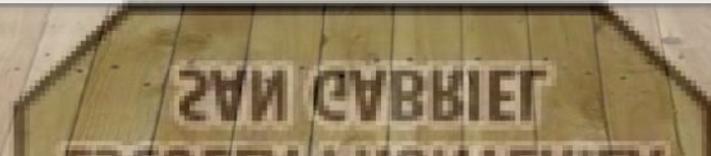


CUENTA PÚBLICA

año 2023



EQUIPO DE GESTIÓN ESCUELA DE CONCENTRACIÓN FRONTERIZA SAN GABRIEL

2023

**Jessica Mallea A.
DIRECTORA**



**Jessica Marileo F
INSPECTORA GENERAL**



**Cristian Prieto
COORDINADOR INSPECTORÍA**



**Lorena González
JEFA DE UTP**



**Paz Vargas
COORDINADORA UTP**



**Constanza Morales Arias
COORDINADORA EQUIPO PIE**



**Paulina Lara
COORDINADORA CONVIVENCIA
ESCOLAR**

LIDERAZGO

Gestión directiva con foco en la reactivación escolar

El diagnóstico nacional de la educación en el sistema escolar luego de la Pandemia es que se sufrió un retroceso significativo en los ámbitos pedagógicos, sociales y emocionales en las comunidades educativas.

Acciones transversales a todos los ámbitos

- Trabajo colaborativo con la unidad técnico pedagógica, para coordinar acciones tendientes a la reactivación de los aprendizajes:
- Programas de reforzamiento focalizado
- Programas de lecto-escritura
- Coordinación con convivencia escolar de tareas y la implementación de medidas relacionadas con la normalización y mejora de la asistencia en todos los niveles educativos de la escuela.
- Trabajo de recomposición de redes sociales, buen trato, educación de las emociones.
- Coordinación de todos los equipos que se desempeñan en la escuela (PIE, Apoderadas, Redes externas)
- Generación de recursos humanos y materiales para el buen desarrollo de todas las actividades escolares.

LIDERAZGO

Gestión directiva en la reactivación

El director implementa un plan de gestión para la reactivación escolar, en las que se consideraron actividades como:

Acciones

PRINCIPALES ACCIONES RETOMADAS EN PRESENCIALIDAD

- Premiación semestral y anual de nuestros estudiantes por Asistencia, Rendimiento, compromiso y autocuidado
- Se retoman las salidas pedagógicas por curso .
- Participación en mini campeonatos , talleres deportivos, celebraciones .
- Aumento del horario de permanencia en el establecimiento a medida que se aumentan y perfeccionan las medidas de seguridad.
- Plan de vacunación.

Unidad Técnica Pedagógica

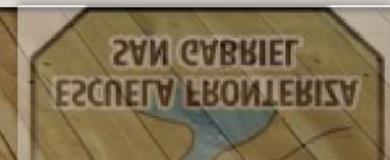
Cuenta Pública 2023.



Lorena González



Paz Vargas.



OBJETIVO

Aplicar una gestión curricular organizada, colaborativa y activa en las diferentes áreas educativas, generando instancias de reflexión, monitoreo y coordinación, para lograr alcanzar aprendizajes priorizados, realizando nivelaciones en todos los cursos, en las diferentes asignaturas, trabajando activamente, en los aprendizajes más descendidos, producto de la pandemia.

OBJETIVO

Consolidar la acción docente a través del acompañamiento al aula consensuado y del trabajo colaborativo desarrollados principalmente en proyectos de ABP, coordinaciones PIE, de ciclo e individuales con los distintos profesionales de apoyo.

OBJETIVO

Mejorar la acción docente a través de un sistema de andamiaje y retroalimentación de buenas prácticas pedagógicas y capacitaciones colaborativas entre pares, para el beneficio de los y las estudiantes postpandemia.

- ❖ *Fortalecer la gestión pedagógica, mediante el trabajo colaborativo y coordinado con la comunidad educativa para desarrollar acciones efectivas que permitan el logro de los aprendizajes descendidos post pandemia, de todos nuestros estudiantes, procurando buscar mejoras e innovación curricular, fomentando el desarrollo profesional y personal de los y las docentes.*

Resultados pedagógicos.



ESCUELA BASICA F-N°629 DE CONCENTRACION FRONTERIZA



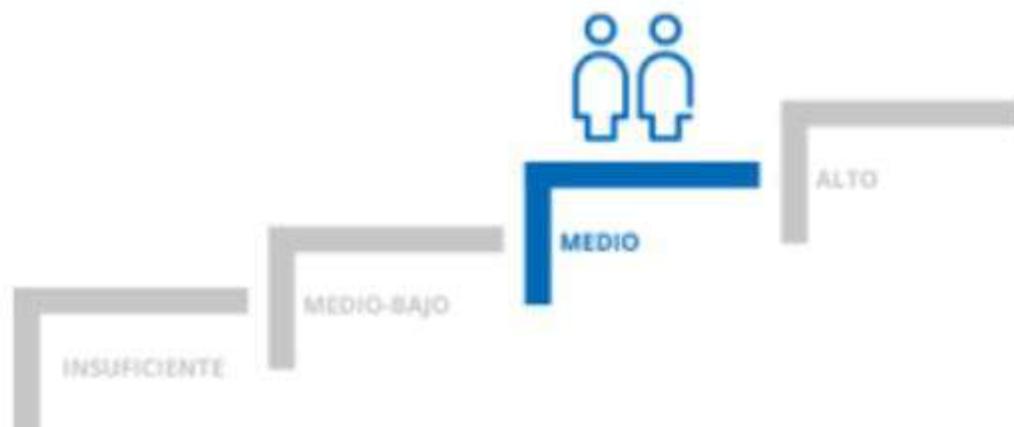
Dependencia: Municipalizado

Camino Al Volcán 41145 - San José De Maipo



Categoría de Desempeño vigente

Educación Básica



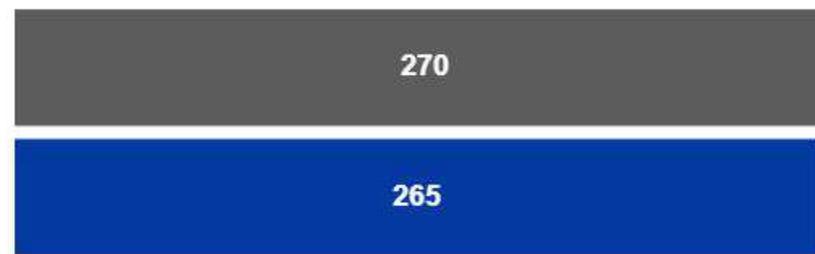
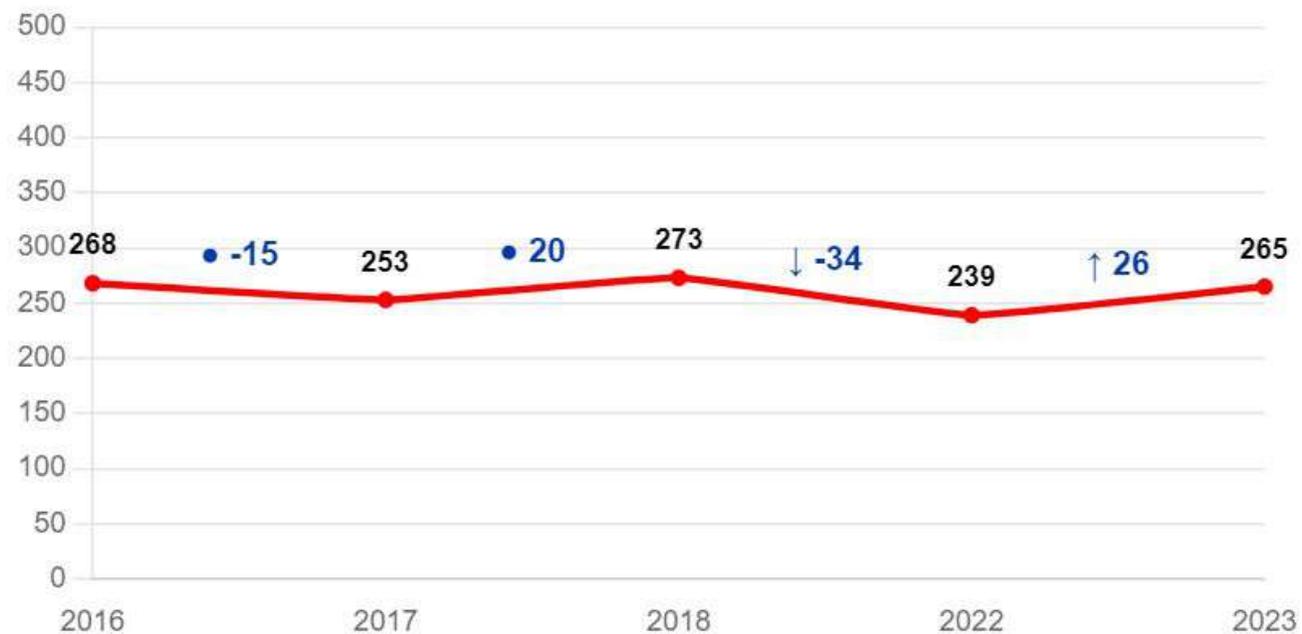
Categoría de Desempeño en los últimos años ⁽¹⁾

2016 Informada el 22 de diciembre de 2016	Insuficiente
2017 Informada el 15 de enero de 2018	medio-bajo
2018 Informada el 12 de diciembre de 2018	medio
2019 Informada el 26 de diciembre de 2019	medio
2020 (un) Informada el 15 de enero de 2021	medio

Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

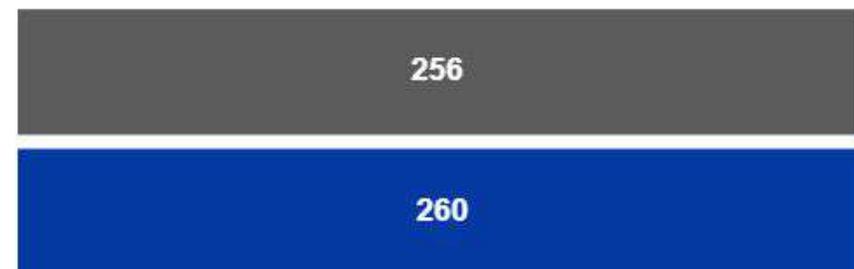
Puntaje promedio y comparación según GSE



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento



Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	54.55	6.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Intermedio	45.45	53.33	76.92	80.0	100.0	77.78
Insatisfactorio	0.0	40.0	23.08	20.0	0.0	22.22

Actividades Pedagógicas 2023

Talleres:

- De vuelta al Colegio**
- Acciona (Música, Proyectos)**
- Fibra (ARTERECICLADO)**
- IND**
- Feria de las Ciencias
(interescolar - puertas abiertas a la comunidad).**
- Autocapacitaciones Docentes.**



Evidencias



Plan de Articulación

- Fomentar la continuidad del proceso educativo.
- Adaptación al nuevo entorno escolar.

El objetivo fue garantizar que los estudiantes tengan una experiencia de aprendizaje positiva y efectiva desde el inicio de otra etapa estudiantil.
Jardín- Prebásica / Kinder-
1° / 4°- 5°/ 8° -E.M.



Plan de acompañamiento al aula.

PAUTA DE OBSERVACIÓN DE CLASES
MOMENTO DE DESARROLLO

Corporación Municipal
Departamento de Educación

Establecimiento:		Asignatura:		Fecha:		
Docente:				Curso:		
Observador:				Cargo:		
ASPECTO	DESCRIPCIÓN	ESCALA DE VALORACIÓN				OBSERVACIONES
		No observado	Por mejorar	Mediana mente Logrado	Logrado	
Preparación para la enseñanza	1. Dominio curricular: • El docente demuestra el dominio de las habilidades, conocimientos y actitudes de la asignatura abordados en la clase. • Comprende y relaciona los aprendizajes a tratar con otras asignaturas. • Establece la relación entre los aprendizajes a enseñar con la realidad.	✓		✓	✓	- Tener presente la diversidad del aprendizaje de los estudiantes y preparar una guía diferenciada para la atención. Es: Cambiar la acción - dudar la acción
	2. Uso de material didáctico: • El docente conoce las características de sus estudiantes y utiliza distintos recursos de aprendizaje. • Los estudiantes cuentan con material didáctico para el apoyo del aprendizaje. • Los estudiantes utilizan el material siguiendo las instrucciones del docente.	✓		✓	✓	
Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes	3. Organización de la enseñanza: • Elabora secuencias de aprendizaje coherentes con los objetivos de aprendizaje. • Los estudiantes cuentan con el tiempo adecuado para el desarrollo de las actividades propuestas. • Considera las necesidades e intereses educativos, considerando los diversos estilos o niveles de aprendizaje de sus estudiantes.	✓	✓	✓	✓	*Demarcadas actividades para una clase. - Expresión oral → contar sucesos - Escalar → organizador gráfico - Leer el texto. - Reunirse en parejas para leer (no es necesario)
	4. Expresión y evaluación: • Las actividades de enseñanza consideran variados espacios de expresión oral, lectura y escritura para los estudiantes (dibujos, escritura, manualidades, organizadores gráficos, oralidad, adecuación curricular). • Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje y las necesidades de los estudiantes. • Las estrategias de evaluación ofrecen la oportunidad equitativa para demostrar lo aprendido a los estudiantes.		✓			

Aplicación de jornadas de acompañamiento y retroalimentación, en una oportunidad para cada docente por semestre.

Plan de apoyo técnico curricular.

- Definición y aplicación de protocolo de clases, uso del libro de clases y evaluación de aprendizajes.
- Revisión de la planificación de clases.
- Revisión de las evaluaciones de aprendizajes.

GUÍA DE TRABAJO
HISTORIA GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
 Profesora Andrea Arias Campo
 Nombre estudiante:
 Curso:
 Fecha:

Objetivo(s) de la Clase:

- Investigar las causas del descenso demográfico de los pueblos indígenas y describir el mito recibido por parte de los conquistadores españoles.

LAS CONSECUENCIAS DEMOGRÁFICAS DE LA CONQUISTA

Siempre que se aborda la Conquista de América, aflora a la memoria la controversia con respecto a la conocida leyenda negra por un lado y la leyenda rosa por el otro. Estos dos planteamientos, representados por las tendencias tratan de explicar el carácter de la conquista y colonización de América.

La *Ayenda Rosa*, embellece la conquista española, destacando acontecimientos positivos de virtudes y exaltando aspectos como el aporte de la lengua castellana, la evangelización de la población y el proceso civilizatorio.

La *ayenda negra*, presenta una crítica por la manera de cómo se llevó a cabo el proceso de conquista en América, caracterizándose en sí mismo de injusticia, maltrato, abuso, orgullo, masacre, esclavitud y violaciones hacia los indígenas americanos. Muestra clara de esta crítica se fundamenta en que más de 80 millones de indígenas habían muerto en lucha contra los conquistadores, primero, y luego contra los colonizadores.

El proceso de conquista de América tuvo una directa relación con la desaparición de la población indígena como consecuencia de la invasión hispana. Aún no se sabe qué porcentaje fue el que se iba en esa época de muertos indígenas como para decir en otras cuantas palabras, ya que no existen fuentes que indiquen la población indígena antes del descubrimiento. Este problema se debió a que los indígenas no numeraban a la población, y solo se conoce de algunos datos de los españoles, pero que son simples estimaciones "al ojo". Por lo tanto, estas cifras son muy raras y a veces, se exageraba el número de indios.

Un claro ejemplo de ello es la exageradísima estimación que hace el padre Bartolomé de las Casas, quien referenció a los indios diciendo: "en esta isla había 1.000.000 de indios, y hoy solo quedan 500".

Sin embargo, a poco andar, los datos comienzan a ser más exactos. Esto como resultado de las encuestas, en donde se muestra a los indios y sus hijos, y se sabe con cierta exactitud cuántos indios hay en distintas partes de América. Estos procedimientos fueron perceptibles que la población hispa disminuyó notablemente, sobre todo, en las *Islas Antillas*, donde el descenso fue catastrófico, lo que provocó que se trajeran negros a esa región.



Escuela de Convención Fronteriza
 San Gabriel
 830: 25001-9

Planificación Integrada

Cursos o niveles: 1° básico Asignaturas Integradas: Inglés Fecha: 19/10/2023

OA	Unidad	Objetivo didáctico	Planificación (actividad a realizar)
OA 02 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de gran significancia de los hechos, eventos, saludos, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, operaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter), y que describan las siguientes funciones según el contexto: presentarse y presentarse a otros, expresar habilidades, sentimientos, posesión y condiciones, hasta el nivel: decir, afirmar y negar en un lugar, describir acciones que suceden al momento de hablar.	3 My Family	Student will be able to develop their creativity creating and completing a family sketch through the performance of writing skills.	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> The teacher greets the class by saying Hello. How are you? And recall the students with students: happy, angry, sad, etc. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> The students are going to complete personal information, such as their name, their age, their eyes and hair colour and paste a picture of themselves. Second, students are going to paste pictures from their family members such as mum, dad, grandad, sister, etc. Besides, trace and complete the sentence like in my... Then, they are going to fold the cardboard paper and paste the different pieces of paper in it. Finally, they are going to decorate their front page and write their names. <p>FINALIZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> The teacher is going to review the instructions of the evaluation so students can check if they have all the requirements of it. Besides, ask them to clean their desk and classroom.
OA 13 Cambiar (por ejemplo) topic o completar palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, desde el nivel conocido o de otros asignaturas.			

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

Nombre: _____
 Temas a Evaluar: La célula-Transporte de sustancias, fotosíntesis-Intercambio gaseoso
 Curso: 8º Fecha: _____ Puntaje Ideal: _____ Puntaje Obtenido: _____ Nota: _____

Agrupaciones Especiales:
 Comprender el transporte de sustancias al interior y exterior de la célula
 Identificar la función de los organelos celulares
 Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y revisa la prueba antes de responder. No se admiten correcciones. Antes de entregarla corrige tus respuestas.

1- Selección única. Marca con un círculo la respuesta correcta (8 puntos)

1) Las 3 estructuras fundamentales de la célula son: a) Núcleo, citoplasma, membrana plasmática b) Aparato de Golgi, núcleo y pared celular c) Mitochondria, citoplasma y retículo endoplasmático liso d) Núcleo y vacuola.	2) El ADN en la célula procarionte se encuentra: a) Repartido en el citoplasma. b) Núcleo. c) No posee ADN. d) En la membrana plasmática.
3) El organelo celular que se encuentra tanto en la célula animal y vegetal, encargado de la síntesis de proteínas es: a) Mitochondria b) Vacuola c) Ribosoma d) Centríolo	4) El organelo celular que se encuentra sólo en la célula vegetal, encargado del almacenamiento del agua es: a) Mitochondria b) Vacuola Central c) Ribosoma d) Centríolo
5) ¿Qué está ocurriendo con la célula? a) Célula muriendo b) Célula reproductiéndose c) Célula muriendo d) No corresponde a una célula	6) La siguiente imagen de célula neuronal se compone de 75% de lípidos, 20% de proteínas y 5% de glúcidos (Encierra la alternativa correcta): a) Esta célula neuronal se compone de 75% de lípidos, 20% de glúcidos y 75% de proteínas. b) La neurona se compone de lípidos, glúcidos y proteínas, lo que está en más proporción con las proteínas, lípidos y glúcidos. c) La neurona se compone en su mayor proporción de lípidos, proteínas y en menor

Página 1 / 3

Colaborando Aprendemos Todos

- Capacitaciones internas a cargo de equipos del establecimiento, en relación a las habilidades que presenta el currículo en asignatura o tema de expertis, para generar una red de apoyo y conocimientos prácticas, con un trabajo articulado y colaborativo.

Evidencias



PROGRAMA DE INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

PROFESIONALES	
Coordinadora PIE, Educadora Diferencial :	Constanza Morales
Educadora Diferencial :	Veronica Soto
Terapeuta Ocupacional :	Francisco Araya
Kinesiólogo :	Cesar Contreras
Fonoaudióloga :	Cony Meza
Trabajadora social :	Paula Rubio
Encargada convivencia escolar y Psicóloga:	Paulina Lara



Acciones realizadas por los especialistas

- Se realizan visitas domiciliarias a estudiantes por inasistencia
- Se realiza evaluación pedagógica , fonoaudiológica y psicológica en el mes de Marzo y Abril para ingreso de estudiantes a plataforma.
- Evaluaciones pedagógicas , adecuaciones curriculares y entrega de material impreso para estudiantes que lo requieran.
- Participación en capacitaciones
- Participación jornada de reflexión mostrando técnicas efectivas de trabajo PIE
- Participación en reflexión pedagógica describiendo y ejemplificando diagnósticos dentro del programa PIE.
- Recepción y derivación de estudiantes. Motivos: participación en el programa PIE de otro establecimiento, dificultades pedagógicas, dificultades emocionales, orientación social y judicial.
- Coordinación con profesores/as jefes , de asignatura y especialistas por ciclo.
- Se realizan derivaciones a dupla psicosocial y se ha realizado contención con diversos estudiantes.
- Se continua constante monitoreo a estudiantes con dificultades emocionales.
- Co-docencia en aula común y atención individual en aula de recursos.
- De octubre a diciembre se realizan re evaluaciones Pedagógicas y de especialistas .
- Se confeccionan informes pedagógicos y de especialistas.
- Se completa libro de registros PIE.

Resultados de dichas acciones

Acciones	Cantidad y/o Porcentajes
Estudiantes dados de alta	3
Estudiantes no lectores	0
visitas Domiciliarias	2
Material impreso	15 estudiantes
% de estudiantes evaluados 1° y 2° semestre	100%
% Adecuaciones curriculares a estudiantes que lo requerían	100%
Continuidad en seguimiento a estudiantes.	100%

CONVIVENCIA ESCOLAR 2023



DUPLA PSICOSOCIAL ESCUELA FRONTERIZA SAN GABRIEL

PSICÓLOGA DE CONVIVENCIA: PAULINA LARA NIETO

TRABAJADORA SOCIAL: PAULA RUBIO



Objetivo general:

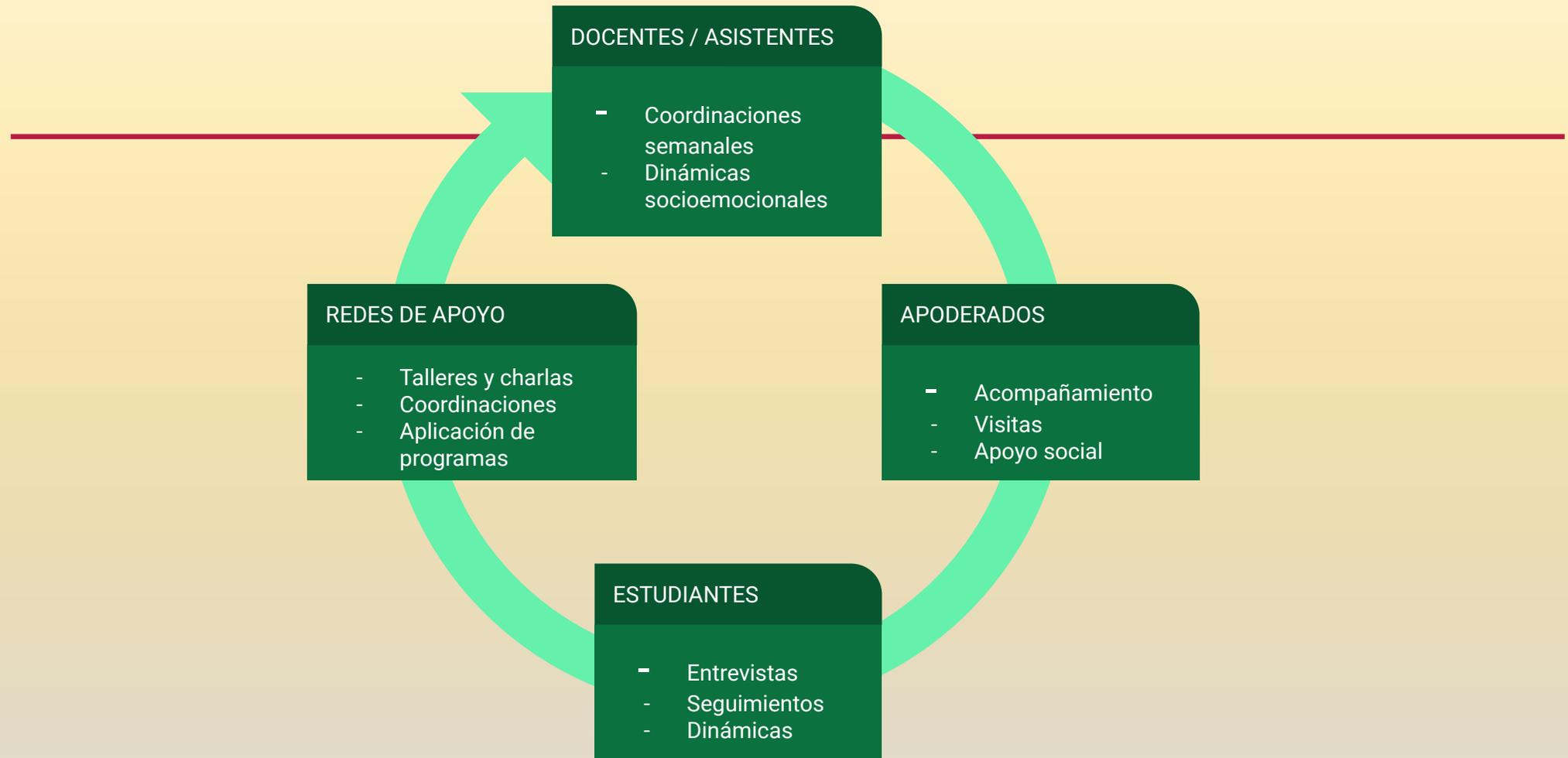
El Objetivo general de la política de Convivencia Escolar es orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Acciones para promover una sana convivencia.



Acciones para fomentar la participación y empoderamiento de la comunidad escolar.

Estudiantes

- Elección de Centro de Estudiantes
- Entrevistas de encuadre, pesquisa y seguimiento. (159)
- Seguimiento de casos significativo (40).
- Seguimiento de casos en redes externas (18).
- Visitas domiciliarias. (11)
- Talleres Socioemocionales
- Observaciones en aula y patio. (260)

Apoderados (Familia)

- Entrevistas de encuadre, pesquisa y seguimiento. (139)
- Orientaciones legales y beneficios sociales.
- Derivación a Programa de asistencia social.

Funcionarios

- Instancias de reunión y coordinación. (199)
- En jornadas de reflexión pedagógica se realizan dinámicas socioemocionales y taller de asertividad para docentes y asistentes.
- Trabajo multidisciplinario



FELIZ DÍA DEL FONOAUDIÓLOGO

Ser fonoaudiólogo es
escuchar una lágrima
articular una emoción
vocalizar un deseo
leer el alma .

Los mejores deseos de tu
equipo fronterizo.



Actividades realizadas

Reuniones con redes externas

- SENDA “Prevención de alcohol y drogas” “Buen uso de redes sociales”
- CHSJM “Charlas sexualidad”
- OPD “Prevención del maltrato infantil”
- Coordinación PPF
- Fundación San Carlos
- Coordinación FAE PRO

Aplicación de evaluaciones diagnósticas.

- Cuestionario DIA Socioemocional.
- Entrevistas y pautas de observación en aula y recreos.



Campaña “Primero Asisto y Luego Aprendo”

Focos

- Seguimiento de inasistencia - fomentar la asistencia a clases.
- Diplomas y desayunos para cursos por mejor asistencia.



Inspectoría General

Cuenta Pública 2023



**Jessica Marileo
Fuentes**



**Cristian Prieto
Hernández**

Año escolar 2023

- **Conformación del horario y calendario escolar 2023**
- **Coordinación con los asistentes de la educación: A través de reuniones semanales se resuelven dudas, se organiza, se plantean desafíos y principalmente se escucha a nuestros asistentes de la educación.**
- **Coordinaciones con el equipo de gestión para el buen funcionamiento de la escuela**
- **Distribución de turnos de patio en recreos: se hace un calendario de turnos de recreos con la ubicación dentro de la escuela y donde se ubica cada funcionario.**
- **Limpieza y desinfección del gimnasio de la escuela: Después de las lluvias ocurridas en el invierno, nuestro gimnasio sufrió con el barro que corrió por la calle exterior a nuestra escuela, se coordinó con bomberos para que vinieran en ayuda, además de nuestros asistentes y apoderados se logró limpiar el gimnasio.**
- **Coordinación de proceso de fichas de vulnerabilidad: Se coordinaron fechas y metas para la finalización de las encuestas.**
- **Monitoreo de asistencia y repitencia de los estudiantes: Se realizan compromisos con los apoderados**
- **Creación de turnos para las matrículas 2024.**

Comportamiento matrícula

Cursos	Nº de Cursos 2022	Nº de Estudiantes 2022	Nº de Cursos 2023	Nº de Estudiantes 2023
PK	1	10	1	10
K	1	16	1	10
1º	1	16	1	20
2º	1	15	1	18
3º	1	12	1	20
4º	1	21	1	12
5º	1	12	1	22
6º	1	14	1	16
7º	1	16	1	15
8º	1	18	1	17
Total	10	150	10	150

Proyección matrícula 2024

Nivel	Nº cursos	Pre matrícula 2023
Pre kínder	1	14
kínder	1	11
1º	1	18
2º	1	17
3º	1	19
4º	1	12
5º	1	21
6º	1	14
7º	1	13
8º	1	16
Total	10	155

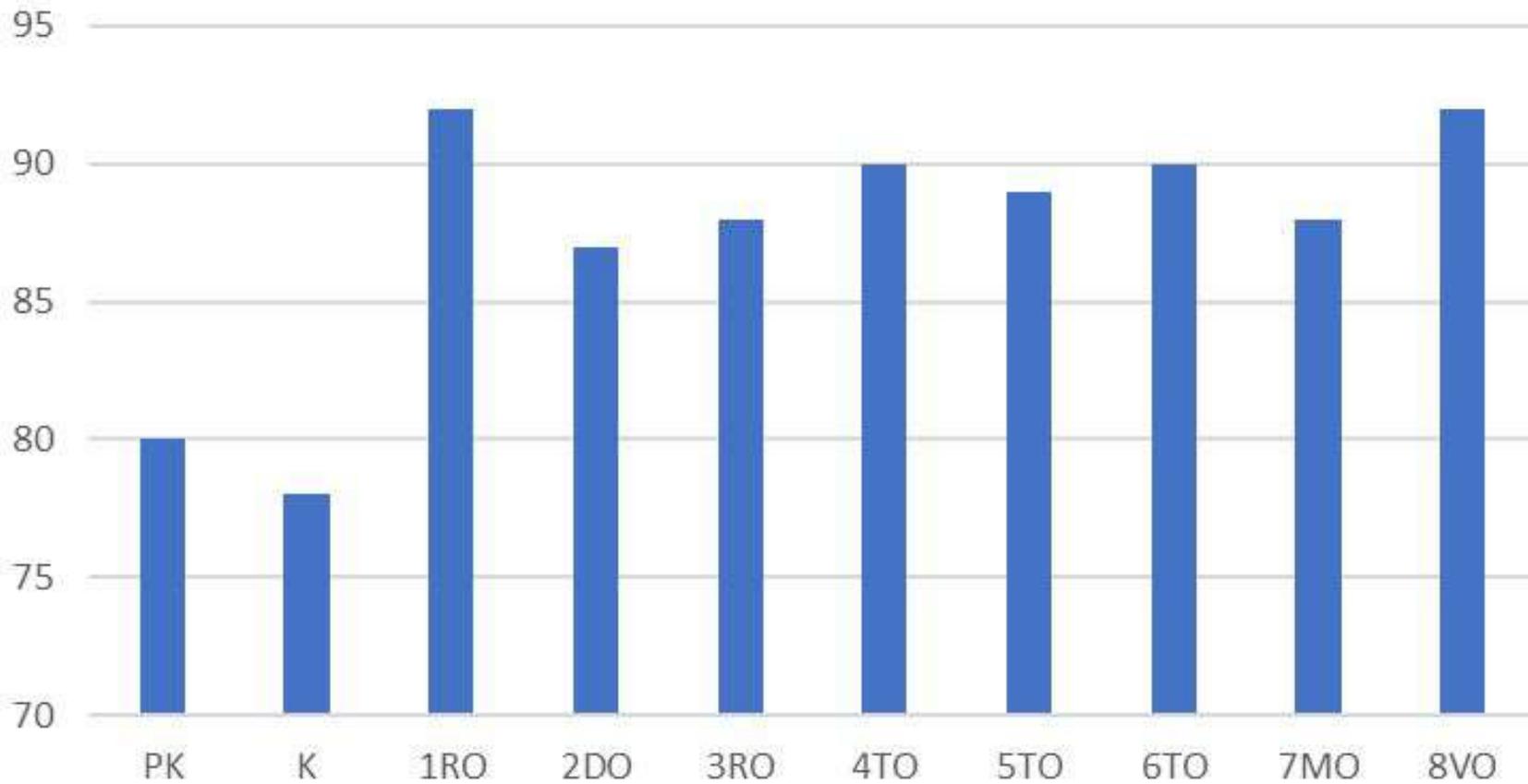
Importancia de la asistencia en el año 2023, nos permitió:

Motivar a la comunidad escolar en la promoción en las actividades que se realizan en el establecimiento, las cuales en su gran mayoría, fueron difundidas en las redes sociales, tales como :
Publicación de actividades extraescolares, talleres, charlas, finalización de semestre, fiestas patrias, efemérides, etc.

- Se ha participado en distintas actividades comunales, como lo son: Campeonatos deportivos, Campeonato de cueca, feria de las ciencias y de las artes, Ferias saludables, feria costumbrista de los Pueblos Originarios, día del alumno mostrando diversos trabajos realizados por los estudiantes de nuestra escuela.



ASISTENCIA ANUAL 2023



Promover la asistencia al establecimiento para todos los niveles de acuerdo y respetando siempre los protocolos ministeriales de salud, esto no solo para facilitar el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes, sino también, para dar contención socioemocional a los niños y niñas que tanto lo necesitaban. Como estrategia se realizó la premiación de los cursos con mejor asistencia durante los meses, se entregaron desayunos entretenidos.

Proyecciones para el año 2024

- **Coordinación con el equipo de gestión de la escuela.**
- **Coordinación con el equipo docente.**
- **Coordinación con el equipo de asistentes de la escuela.**
- **Coordinar mantenciones de la escuela**
- **Coordinar reuniones de apoderados.**
- **Intervenir en situaciones de mejora de convivencia de la comunidad educativa.**

Proyecciones para el año 2024

- Fortalecer nuestras comunicaciones internas y externas, en alianza con otros espacios extraescolares; contando con un equipo humano de trabajo colaborativo para enfrentar todos los desafíos.

- Revisión y actualización del Reglamento Interno, PEI y planes educativos ministeriales, acorde a la normativa vigente. (ver código QR)
- Monitoreo frecuente para el cumplimiento de las normativas del EE: uniforme, inasistencias, citaciones, atrasos, entre otros.
- Consolidar un equipo humano comprometido con la cobertura de los patios en los recreos.
- Aumentar en un 100% la asistencia de estudiantes al comedor para el consumo de alimentación PAE.
- Gestionar interna y externamente oportunidades de capacitación y autocuidado para docentes y asistentes de la educación.

Acceso a protocolos y reglamento interno.



GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO

Fortalecer la administración de recursos humanos, materiales y financieros para la adecuada implementación de los procesos educativos

ESTRATEGIA

Administrar y mantener los recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo a las necesidades del establecimiento.

ACCIONES

- 1. Gestión de RRHH.**
- 2. Adquisición de Materiales.**
- 3. Plan de reactivación**

GESTIÓN DE RECURSOS

1. Gestión de R.R.H.H.

Se administran los RR.HH necesarios para el plan de mejoramiento por medio de un programa que incluye el reclutamiento y la contratación de acuerdo a las necesidades del establecimiento, así como la inducción y evaluación del desempeño del personal por parte del equipo directivo.



2. Adquisición de materiales

Se gestiona la adquisición de recursos para el PME de manera colaborativa, por medio de un sistema de presupuesto y adquisiciones gestionada por el sostenedor, durante todo el año lectivo



3.- Plan de reactivación

- Plan de reactivación centrado en
- Reforzamiento
- Asistencia
- reconstrucción del tejido social en la comunidad.

GESTIÓN DE RECURSOS

3. Objetivo Estratégico: Fortalecer la acción de los asistentes de la educación implementando un sistema de capacitación y coordinación.

META	ACCIONES
Realizar talleres de capacitación a los asistentes de la educación (convivencia escolar, liderazgo, etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Capacitaciones internas de manejo de plataformas y aplicaciones digitales.- Capacitaciones internas de bienestar socioemocional.- capacitación en temática de sexualidad
Realizar reuniones de coordinación con las asistentes profesionales de la educación.	<ul style="list-style-type: none">- Se realizan reuniones mensuales con asistentes profesionales para evaluar y dirigir estrategias de apoyo para la comunidad.

Resumen anual de gastos SEP (Plan de Mejoramiento Educativo)

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023			% de gasto/ingresos
RBD	10530		
INGRESOS	90.846.089		
GASTOS EN REMUNERACIONES	90.637.842		
SALDO FINAL 2023	208.247	208.247	99%,

Algunas acciones realizadas en el marco del PME

Marzo	Inauguración año Escolar.	Agosto	Día del niño y la niña
Abril	Día de la actividad física.	Agosto	Congreso pedagógico
Abril	Día del libro, Día de la tierra.	Agosto	Campeonato Comunal de Cueca.
Mayo	Día del estudiante.	Septiembre	Semana de la chilenidad.
Mayo	Día del Patrimonio	Septiembre	Entrega de certificación de excelencia SNCAE
Julio	Cierre semestre, acto premiación.	Octubre	Feria de las ciencias y el medio ambiente (Manzano)
		Noviembre	Plantaciones Árboles Nativos.
		Diciembre	Graduación de Kínder.
		Diciembre	Acto finalización año escolar 2023.
		Diciembre	Graduación de Octavo y Cena de Gala

Otros Aportes

- 1. Salida Pedagógica a Kidzania cuarto, quinto básico, donación de entradas, \$750.000**
- 2. Mobiliario para salas y oficinas , empresa SAP, \$ 3.000.000**
- 3. Libros para biblioteca (Enciclopedias, diccionarios, novela , etc) Comunidad El Ingenio\$1.000.000**
- 4. Paletts de madera, 25, Carlos Guerra, \$60.000 aprox.**
- 5. Cena de gala para Octavo básico , Lodge el Morado,\$1.500.000 aprox.**
- 6. Plantación de Bosque Nativo \$10.000.000 aprox**
- 7. 4 Salidas con movilización de Carabineros**
- 8. Arriendo de medidor calidad del aire, implementado 2023 el cual será beneficio para el 2024.**

Compromisos año 2024

- 1.- Compromiso de seguir elevando el nivel de las evaluaciones DIA, SIMCE y los otros indicadores de calidad educativa.**
- 2.- Compromiso de normalizar completamente la asistencia de los estudiantes al establecimiento**
- 3.-Proporcionar capacitaciones atingentes para docentes y asistentes de la educación.**
- 4.-Retomar aspectos deportivos, recreativos y artísticos en la escuela normalmente ,en horario extendido y variados talleres complementarios.**



RESUMEN DEL AÑO 2023



EDUCACIÓN VIAL



CEAL



Día del Libro
Día de la Tierra



DÍA DEL ESTUDIANTE



COMMEMORACIÓN DÍA DE LA MUJER
08 MARZO

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



JORNADA DE REFLEXIÓN
COMUNIDAD EDUCATIVA
ESCUELA SAN GABRIEL
UNA FECHA QUE NO SE
CELEBRA, SE CONMEMORA.



DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



SEA SEMANA EDUC ARTÍSTICA

MUSICAL: BATO DEL MAR
PRE KINDER - KINDER



RESUMEN DEL AÑO 2023



EN EL DÍA DE LOS OCEANOS



DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS



**CUENTA PÚBLICA DIRECTOR
ESCUELA EL MELOCOTÓN
2023**

DIRECTOR:

DANIEL HERNÁN PINCHEIRA G.

CUENTA PÚBLICA 2023

ESCUELA EL MELOCOTÓN

Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN LDERAZGO	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1		CUENTA PÚBLICA 2022, POR PARTE DE DIRECCIÓN, EN LOS AMBITOS DE LIDERAZGO, GESTIÓN CURRICULAR, CONVIVENCIA ESCOLAR Y GESTIÓN DE RECURSOS.	03-2023
2		REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR, PRESIDIDAS POR DIRECCIÓN, DANDO CUENTA RESULTADOS RENDIMIENTO ESCOLAR, CONVIVENCIA, DAR A CONOCER ACTIVIDADES DEL AÑO, CALENDARIO ESCOLAR, AUTOGESTIÓN DE RECURSOS, ASISTENCIA Y DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES	5 SESIONES MARZO A DICIEMBRE 2023
3		VISITA AL CONGRESO NACIONAL CON EL GOBIERNO ESTUDIANTIL ACOMPAÑADOS DE DIRECCIÓN, ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, DIRECTIVA DE CENTRO DE PADRES.	06-12-2023
4		TERMINO PROYECTO AGUAS GRISES, UNIVERSIDAD CATÒLICA DE CHILE.	20-12-2023
5		REUNIONES CON SUPERVISORA DEPROV CORDILLERA, PAULINA GUTIERREZ, CON TODO EL EQUIPO DIRECTIVO, EN LA CUAL DA LINEAMIENTOS SOBRE PME, DESARROLLO ETC.	30-03-2023 a 30-11-2023
6		JORNADA SALUD MENTAL ORGANIZADA POR AREA DE SALUD DE SAN JOSÈ DE MAIPO	
7		JORNADA DE SALUD ORGANIZADA POR DEPROV CORDILLERA	
8		JORNADA PADEM CON PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA; REPRESENTANTES ESTUDIANTES, PADRES Y APODERADOS, PROFESORES, FUNCIONARIOS	
9		DESAYUNO CON ESTUDIANTES 5° BÁSICO, JUNTO A SU PROFESORA JEFE, EN RECONOCIMIENTO POR DESTACADO PUNTAJE OBTENIDO EN PRUEBA SIMCE DE 4° AÑO, 2022.	
10		VISITA CIRCO CHILENO, HOMENAJE AL PAYASO CUCHARITA POR SU DESTACADA TRAYECTORIA Y APOORTE A LA CUTURA.	
11		APADRINAMIENTO A ESCUELA POR PARTE DEL COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ÑUÑO A	











Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN CURRÍCULUM	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1		IMPLEMENTACIÓN DIAGNOSTICO DIA	30-03-2023
2		IMPLEMENTACIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO EN CONSEJO DE PROFESORES.	03-2023 a 11-2023
020233		INTERVENCIÓN DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRIQUEZ, A FIN DE LEVANTAR UN DIAGNOSTICO DE LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA, ACOMPAÑADAS DE LA DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	11-2023 a 12-2023
4		CONSTRUCCIÓN DE PAUTA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN CONSEJO DE PROFESORES.	30-07-2023
5		SUPERVISIÓN DE PROV CORDILLERA	04-2023 A 11-2023
6		PLANETARIO EN LA ESCUELA, EXPOSICIÓN EN CARPA CON PRESENTACIÓN DE LAS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DEL PLANETA TIERRA Y SU ENTORNO EN LA GALAXIA.	
7		PRESENTACIÓN PME EN CONSEJO PROFESORES	
8			
9			
10			
11			



Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN RECURSOS	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1		DONACIÓN DE INSUMOS OFICINA, RESMAS, PLUMONES, SCOTH, LÁPICES PASTA, POR PARTE DEL CENTRO DE PADRES.	06-2023 a 12-2023
2		DONACIONES DE RESMAS POR PARTE DE LA COOPERATIVA DEL AGUA	03-2023 a 12-2023
3		DONACIONES DE PREMIOS A LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO BÁSICO-EN LICENCIATURA.	14-12-2023
4		ENTREGA DE MAGAFONO, POR PARTE DEL PREVENCIÓNISTA DE RIESGO.	08-2023
5		SALIDAS PEDAGÓGICAS AL PUEBLITO VIZCACHAS, CONAF, CONGRESO NACIONAL	12-2023
6		MUESTRA DE TEATRO POR PARTE DEL COLEGIO ALICANTE DE PUENTE ALTO	26-09-2023
7		ENTREGA DE SILLONES DE COMPUTADORES DADOS DE BAJA POR LA CORPORACIÓN	08-2023
8		DONACIÓN DE LIBROS Y LOCKER POR PARTE DE FUNCIONARIOS DE COPEC.	
9		DONACIONES DE MOCHILAS Y ARTICULOS ESCOLARES POR PARTE DE FUNCIONARIOS DE COPEC.	
10		DESAYUNO OFRECIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA POR PARTE FUNCIONARIOS DE COPEC.	
11		TALLER DE PALINES OFRECIDO POR IND	05-2023 AL 11-2023
12		TALLER DE VOLEY BALL OFRECIDO POR APODERADO	04-2023 AL 11-2023
13		TRABAJO VOLUNTARIO DE ORNAMENTACIÓN DE ESPACIOS NATURALES, JARDINES, VIVEROS, INVERNADEROS POR PARTE DE COLEGIO SAN AGUSTÍN DE ÑUÑO A, CON APOYO DE LA PASTORAL, DESARROLLAN EL ESPIRITU SOLIDARIO Y TRABAJO EN EQUIPO COMUNITARIO, DONDE PROFESORES Y ESTUDIANTES DE AMBOS COLEGIOS COMPARTEN LA EXPERIENCIA.	11-2023
14		INSTALACIÓN DE VIDRIOS SALA POR FUNCIONARIOS COPEC	12-12-2023
16		SALIDA PEDAGÓGICA CAMPUS SAN JOAQUÍN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, EN TEMÁTICA ENERGÍA SOLAR, EXPLORA CONYCI	12-2023











INSPECTORÍA GENERAL
Profesora: Marcela Mondaca

Paradocentes:
Sra. Marisol Andrade
Sra. Susana Rojas



Indicadores de eficiencia interna.

Matrícula Inicial - Final 2023

CURSO	Nº DE CURSOS	Nº MATRÍCULA INICIAL	Nº ESTUDIANTES PRIORITARIOS	Nº MATRÍCULA FINAL
Pre – kínder y Kínder	1	P-K: 5 K: 3	P-K: 2 K: 3	P-K: 5 K: 7
1º	1	17	12	17
2º	1	23	17	21
3º	1	14	10	18
4º	1	12	8	11
5º	1	14	9	17
6º	1	17	14	19
7º	1	15	10	15
8º	1	25	20	24
TOTAL	10	145	105	154

Comportamiento de asistencia por curso Año 2022 - 2023.

CURSOS	% Anual Asistencia 2022	% Anual Asistencia 2023
Primero	97	84
Segundo	94	82
Tercero	94	87
Cuarto	91	87
Quinto	91	87
Sexto	91	87
Séptimo	92	83
Octavo	94	85
Anual	93%	85%



Visitas al establecimiento .

EMPRESAS	CANTIDAD DE VECES
JUNAEB	3
EMP. DE ALIMENTACIÓN	6
SEREMI SALUD	1
O.P.D. / SENDA /POSTA	10

**ACCIDENTES ESCOLARES REPORTADOS A JULIO
DEL AÑO 2023**

**23 Derivaciones a
Hospital San José de Maipo**



Atención de casos durante 2023.

MES \ CASOS	TEMAS DE CONVIVENCIA	OTRAS SITUACIONES
Marzo	0	2
Abril	8	0
Mayo	12	2 Reuniones CC.PP.
Junio	13	4
Julio	6	0
Agosto	CE	CE
Septiembre	CE	CE
Octubre	CE	CE
Noviembre	5	0
Diciembre	1	0
Total Anual	45	8

CABE SEÑALAR QUE LAS ATENCIONES QUE SE REALIZAN EN LA ESCUELA SON CON ACOMPAÑAMIENTO DE LA ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR O CON LOS PROFESIONALES INTEGRANTES DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA.



INFORME DEPTO. DE UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Funcionaria:
Claudia Pérez Armijo.
Jefe Unidad Técnico Pedagógica



Rendimiento año académico 2023

CURSOS	RENDIMIENTO
PRIMERO	6,6
SEGUNDO	6,6
TERCERO	6,3
CUARTO	6,2
QUINTO	6,0
SEXTO	5,8
SEPTIMO	5,8
OCTAVO	5,8
PROMEDIO GENERAL	6,1

Matrícula total de estudiantes: 154. Repitencia: 0 Promovidos: 154



Resultados Día 2023

Lenguaje y Matemática

Descripciones de los niveles de logro

- Nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales.
- Nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales.
- Nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales.



Resultados día 2023

Lenguaje y comunicación – LENGUA Y LITERATURA.

% Niveles de logro por curso evaluado	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
I Nivel	5,56	0	30	29,41	27,78	8,33	40
II Nivel	55,55	100	60	64,71	66,66	83,34	45
III Nivel	38,89	0	10	5,88	5,56	8,33	5



% Estudiante por curso que avanzan a otro Nivel de Logro en relación al monitoreo intermedio

CURSO	% LOGRO EN LENGUAJE	% LOGRO EN MATEMÁTICA
2°	66,67	No rinde
3°	6,25	21,43
4°	14,29	37,5
5°	25	28,57
6°	23,08	17,65
7°	11,11	60
8°	27,78	16,67



Localizar: proceso mediante el cual se extrae información que se encuentra explícita en el texto, en función de un propósito determinado. Esta habilidad implica la capacidad de identificar, discriminar y seleccionar información relevante según el objetivo esperado.

Interpretar y relacionar: proceso mediante el cual se relaciona e integra información del texto. Esta habilidad implica analizar y comprender los distintos elementos del texto para realizar inferencias y construir significados.

Reflexionar: proceso mediante el cual se relaciona la información del texto con elementos externos, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos de contenido o de forma de texto.



% promedio respuestas correctas por curso según eje de habilidades.

Habilidad evaluadas	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Localizar	81,11	64,71	50	55,88	53,33	66,67	56,25
Interpretar y relacionar	64,35	55,69	46,25 *	43,94 *	45,91 *	68,86	45,79 *
Reflexionar	56,94	27,94 *	50	61,76	42,36 *	53,57	44,26 *



REMEDIALES PARA EL AÑO ESCOLAR 2024.

(Sólo sugerencias)

- Crear instrumentos de evaluación de aprendizaje con alternativas como la evaluación DIA, con el fin de que los estudiantes estén más familiarizados.
- Lecturas de aula según asignaturas en Plan Lector.
- Retroalimentación de los aprendizajes evaluados en la plataforma DIA.
- Planificaciones mensuales con aprendizajes basales.
- Acompañamiento al aula a todos los y las docentes, con el fin de realizar trabajo colaborativo entre pares para mejorar logros de aprendizajes basales de los y las estudiantes .
- Buscar, entre pares, nuevas y motivadoras estrategias de aprendizajes para nuestros estudiantes.
- Replicar estrategias metodológicas que han sido favorecedoras para la mejora de porcentajes de logros evaluados, según los resultados y niveles alcanzados por cada docente (en reflexiones pedagógicas).



% promedio respuestas correctas por curso según eje de habilidades.

Ejes Temáticos	3°	4°	5°	6°
Números y operaciones	36,67	50,85	48,21	36,75
Patrones y álgebra	43,33	66,67	41,67	41,67
Geometría	70	66,67	56,25	33,33
Medición	33,33	42,22	28,13	13,89
Datos y probabilidades	33,33	77,78	45,83	45,83

Ejes Temáticos	7°	8°
Números	56,06	57,50
Álgebra y funciones	54,63	43,75
Geometría	53,33	42,50
Probabilidades y estadísticas	50	24,38



Resultados dia 2023 matemática

% Niveles de logro por curso evaluado	3°	4°	5°	6°	7°	8°
I Nivel	66,67	22,22	43,75	72,22	25	60
II Nivel	33,33	66,67	43,75	22,22	58,33	35
III Nivel	9	11,11	12,5	5,56	16,67	5



Los ejes temáticos de matemática de 1° a 6° año básico son:

- **Números y operaciones:** se evalúa la resolución de problemas con y sin contexto que involucran multiplicaciones y divisiones de números naturales. También se evalúa la sustracción de números decimales; y la comparación, orden y representación de fracciones propias. Además, se evalúa la identificación de fracciones equivalentes; y la comparación y orden de fracciones y números mixtos. Finalmente se evalúa la habilidad para resolver problemas con números naturales que involucran las cuatro operaciones por separado y combinadas.
- **Patrones y álgebra:** se evalúa la identificación de números faltantes en secuencias pictóricas y numéricas, deduciendo su regla de formación a partir de sus primeros términos. También se evalúa la identificación de la regla de formación de una secuencia, expresada en lenguaje matemático.
- **Geometría:** se evalúa la identificación de caras perpendiculares en figuras 3D. Además, se evalúa la identificación de figuras congruentes obtenidas a partir de rotaciones y reflexiones.
- **Medición:** se evalúa la capacidad de identificar la unidad de medida de longitud más adecuada para medir un objeto. También la capacidad de determinar el valor de la medida de la longitud de un objeto, usando instrumentos de medición conocidos, y la capacidad de estimar la medida de longitud de un objeto en situaciones donde no se dispone de instrumentos para esta tarea. También se evalúa la conversión y equivalencia entre medidas, considerando diferentes unidades de medidas de longitud. Finalmente, se evalúa la estimación de áreas de figuras irregulares, utilizando cuadrículas.
- **Datos y probabilidades:** se evalúa el cálculo del promedio de datos. Así como la identificación de la posibilidad de ocurrencia de eventos en experimentos aleatorios simples.



- **Números:** se evalúa la comprensión de los números enteros, la capacidad de compararlos y ubicarlos en la recta numérica; así como la capacidad de resolver problemas que involucran la adición y sustracción con estos números. Además, se evalúa la resolución de problemas que requieran calcular multiplicaciones y divisiones de fracciones positivas. Finalmente se evalúa la comprensión de la relación entre porcentajes, números decimales y fracciones; así como el dominio de distintas maneras de calcular un porcentaje de uso común, su representación pictórica; y el cálculo de porcentajes de una cantidad total.
- **Álgebra y funciones:** se evalúa la identificación de variables directa e inversamente proporcionales en tablas, gráficos y ecuaciones. Además, la resolución de problemas que involucran variables directamente proporcionales. También se evalúa la traducción de expresiones dadas en lenguaje natural al lenguaje algebraico. Finalmente se evalúa el uso de ecuaciones e inecuaciones de primer grado para modelar y resolver problemas.
- **Geometría:** se evalúa la comprensión del círculo (a) identificando las relaciones entre el radio, perímetro y diámetro; (b) calculando perímetros de círculos y (c) resolviendo problemas que requieran calcular áreas. También se evalúa la identificación de puntos y vectores en el plano cartesiano.
- **Probabilidad y estadística:** se evalúa la lectura e interpretación de datos presentados en tablas e frecuencias y diversos gráficos. También se evalúa la habilidad de identificar experimentos aleatorios con resultados equiprobables.



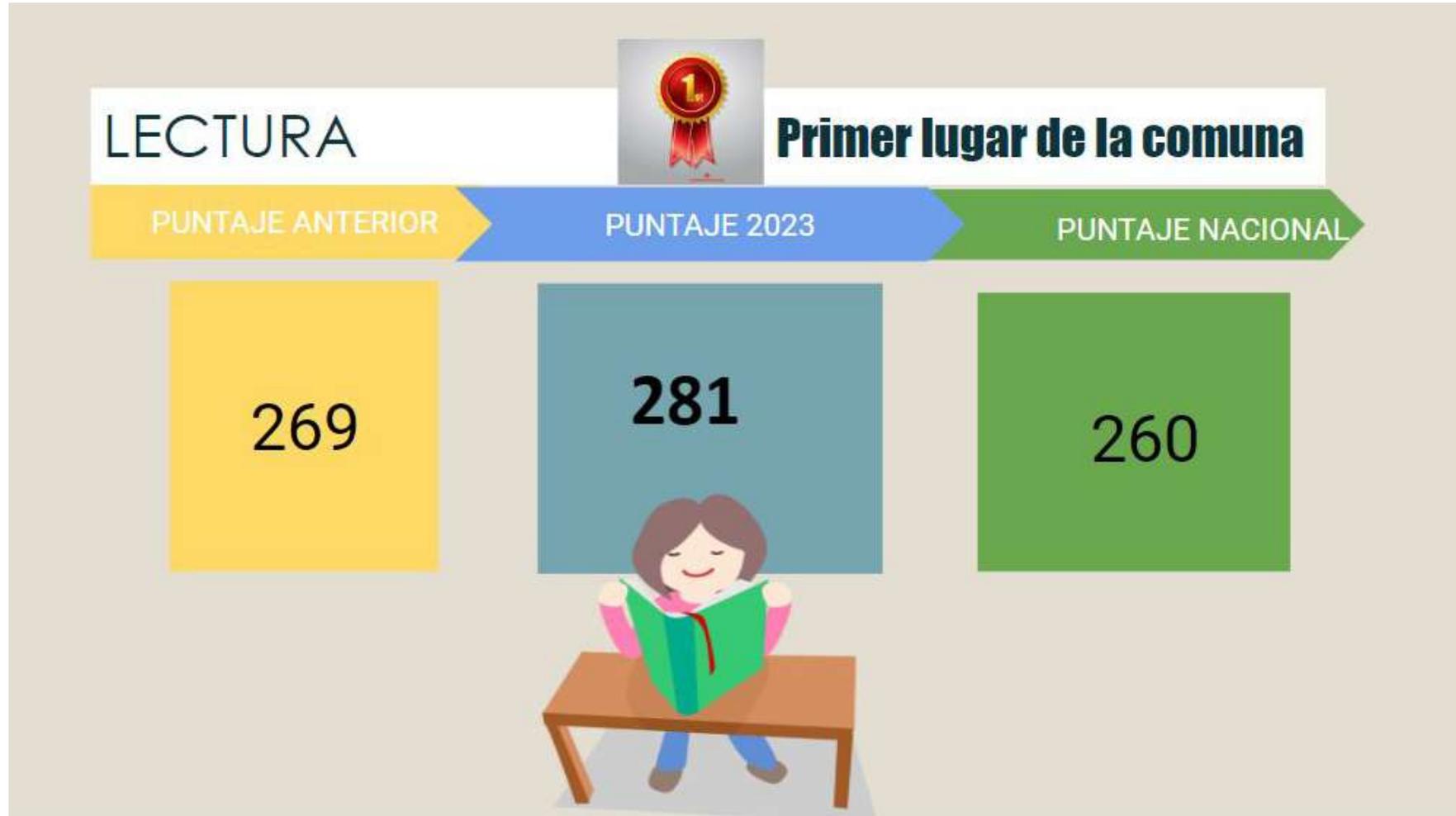
REPORTE RESULTADOS SIMCE 2023

Desarrollo Personal y social

INDICADOR	Puntaje Escuela	Puntaje Nacional
Autoestima académica y motivación escolar	<input type="checkbox"/> 77	75
Clima de convivencia escolar	<input type="checkbox"/> 64	75
Participación y formación ciudadana	<input type="checkbox"/> 79	78
Hábitos de vida saludable	<input type="checkbox"/> 75	71



RESULTADOS LECTURA 2023



RESULTADOS MATEMÁTICA 2023





Convivencia Escolar 2023

Escuela El Melocotón

Convivencia escolar y sus integrantes durante el año 2023

El equipo de convivencia consta de :

- Un Psicólogo con 44 horas
- Cristobal Castañeda
- Una Trabajadora social con 44 horas Camila Palma
- De este equipo se desprende una encargada , profesora con 44 horas Alejandra Donoso



Lineamientos de trabajo: Primer semestre

- Derivaciones de estudiantes , con causales conductuales, familiares, de asistencia y casos de *bullying* y *ciber bullying*
- Mediaciones con estudiantes, profesores y asistentes
- Entrevista de apoderados continuamos con entrevistas durante el segundo semestre llegando a 133 entrevistas
- Citaciones con Redes de apoyo , COSAM, OPD, PPF, Asistente social del municipio , psicóloga hospital San José, carabineros, USS,
- Comunidades que se cuidan, Posta vertiente, Junta de vecinos de Melocotón, Universidad Sn. Sebastian, CONAF, Hosteria Millahue, agrupación Trafkintuo, comunidad Mapuche de Pte Alto
- Trabajar e involucrar a estudiantes , sus familias y profesoras al trabajo del medio ambiente .
- Acompañar a gobierno escolar y programar actividades pertinentes, como ejemplo salida al congreso el 6 de diciembre, coordinarlos en día del niño, fiesta de agua etc
- Participar de los recreos.
- Ver inasistencias reiteradas y preocupación de la causa de estas.
- Celebración de efemérides de mayor relevancia día de la madre, del estudiante, del medio ambiente y pueblos originarios, de la convivencia escolar, día del niño
- Ayudar a familias en casos sociales
- Acompañar a los funcionarios en autocuidados
- Realizar trámites con familias de los estudiantes
- Mediaciones entre funcionarios
- Entrevistas a funcionarios

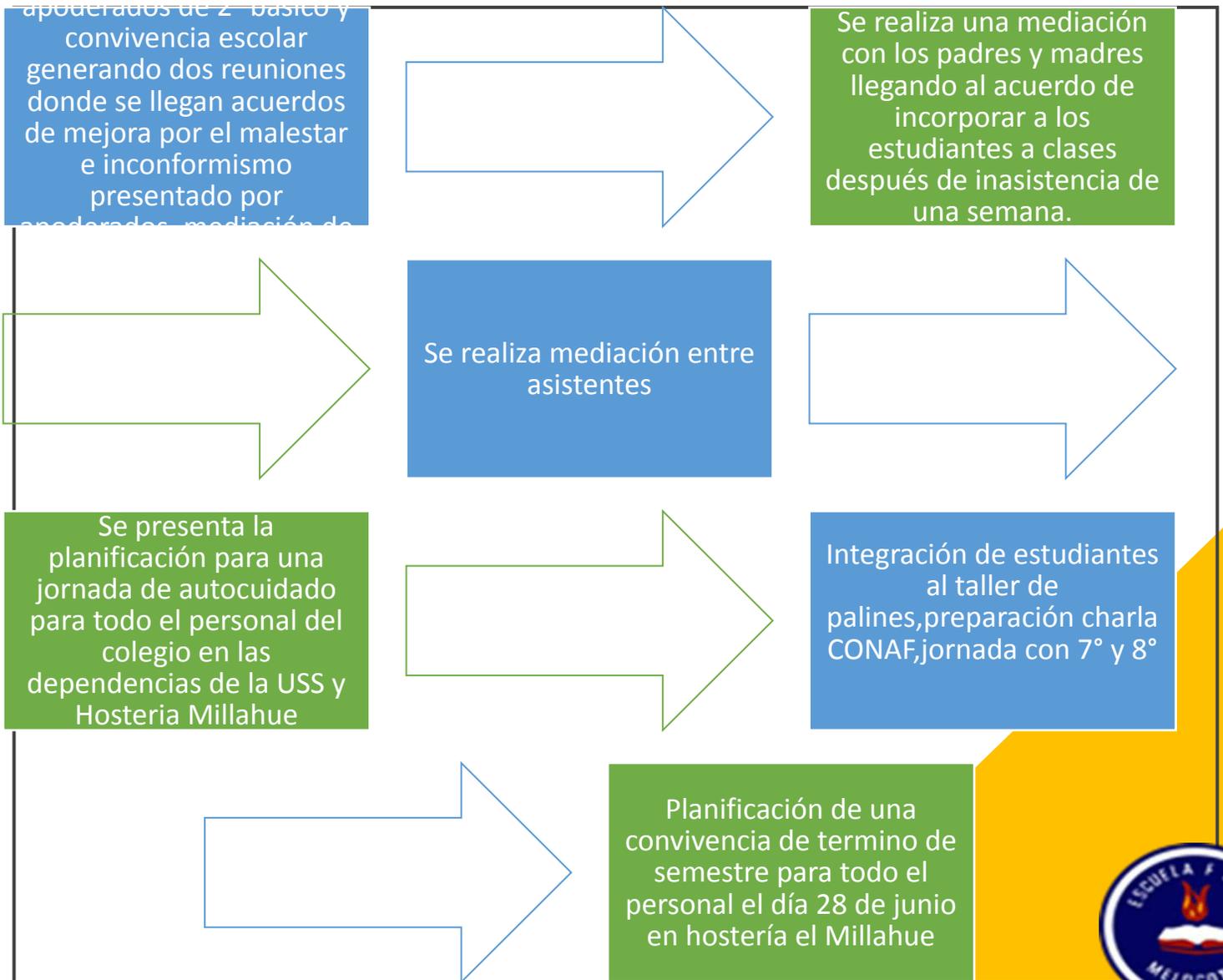


Trabajo de convivencia realizados durante año 2023

- Taller ciberbullying y bullying entregado por Carabineros desde 5° a 8°
- Realización de taller de “sexualidad y reproducción” para 7° , entregado por matronas del hospital San José .
- Charla de calentamiento global, entregado Ingeniero forestal
- Taller de empatía , entregado por encargada de convivencia a los cursos 2°,3°,4° y 5°
- Coordinación de actos relevantes (día madre, estudiante, medio ambiente)
- Coordinación jornada de autocuidado para personal de la escuela
- Coordinación centro de padres
- Estos talleres fueron realizados durante el primer semestre.
- Continuamos con los talleres este semestre, Palin y durante un periodo corto , yoga (No hubo continuidad por enfermedad de la monitora
- Dos autocuidados para funcionarios (U Sn Sebastian y Millahue)
- Intervención con 8° y 7° viviendo una jornada , preparada por Comunidades que se cuidan
- Taller de droga 6°,7° y 8°
- Salidas pedagógicas 1° Y 2°
- Caso Maite Ruiz , Matias Muñoz , Amaro Salgado



Plan de intervención de convivencia en escuela



Trabajo
convivencia en
redes:
Realizados por
dupla psicólogo
y trabajadora
social

Reuniones online con redes
psicosociales

Derivaciones a estudiantes a las redes
correspondientes

Judicialización de casos de estudiantes
que lo han requerido

Mediación entre estudiantes

Mediación de apoderados y profesores

Mediación de estudiantes y padres

Participación en reuniones con redes

Estudiar y verificar motivos de
inasistencias de estudiantes en forma
reiterada

Visita domiciliaria a estudiantes y
familia.

Coordinación de fichas sociales hacia
apoderados





Evidencias de actividades de
Convivencia: Taller de Palín
coordinado por Convivencia escolar





Día del estudiante y actividades entregadas con la USS y nuestros estudiantes



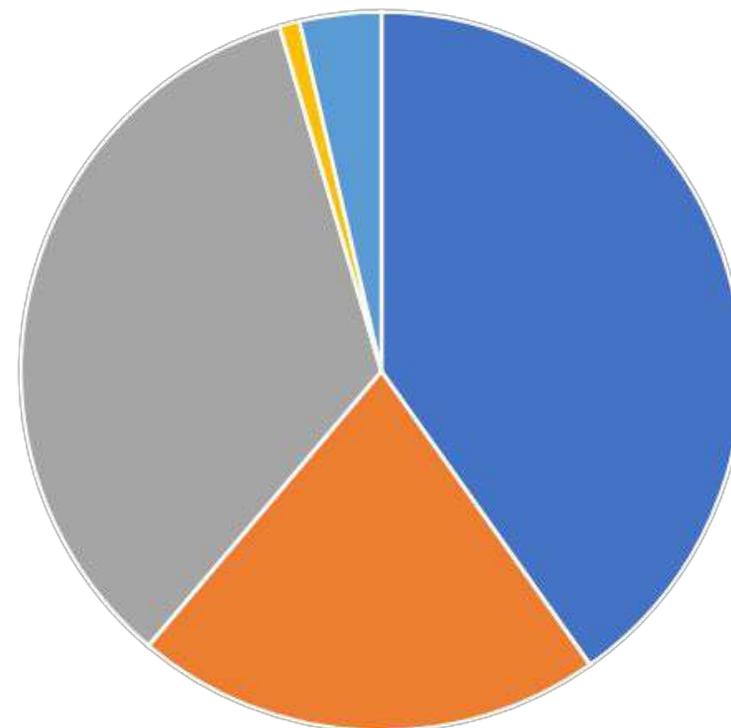
Primera jornada de autocuidado para los funcionarios de nuestra escuela El Melocotón en sede de la USS en el mes de mayo



Conclusión y evaluación: Primer semestre

La mayor cantidad de actividades fueron de Entrevistas a estudiantes, Mediación Estudiantes y seguido por Entrevista a Apoderados.

Actividades primer semestre



- Entrevista de estudiantes
- Entrevista de Apoderados
- Mediación entre estudiantes
- Mediación entre funcionarios
- Mediación Profesor-Apoderado



Proyectos, actividades II semestre 2023

Organización del taller de radio

Continuación con las mediaciones de estudiantes

Entrevista de estudiantes, profesores y apoderados

Continuar con redes

Coordinar gobierno escolar, centro de padres y medio ambiente

Realización de talleres por curso según valor del mes

Trabajar los diarios murales con valores mensuales

Pasantías entre estudiantes

Creación de brigada ecológica

Encuentro de teatro

Encuentro de centro de padres

Encuentro de estudiantes

Coordinación de jornadas para funcionarios



INFORME GASTOS SEP ESCUELA EL MELOCOTÓN 2023

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023		
RBD	10529-5	
INGRESOS	93.606.804	
GASTOS EN REMUNERACIONES	102.043.151	
SALDO FINAL 2023	-8.436.347	-8.436.347

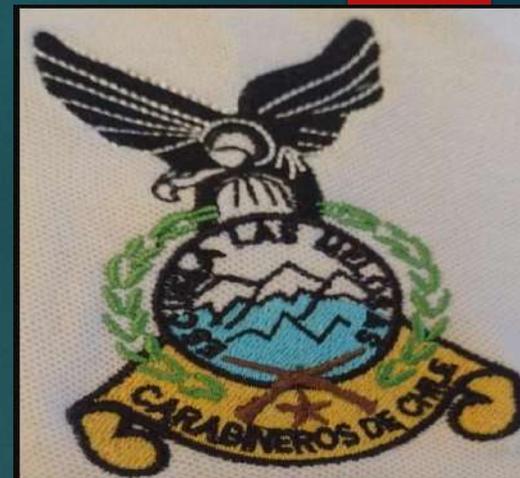


Cuenta pública

2023

Escuela Las

Melosas



Datos generales

- ▶ Ubicación: Ruta G – 465 Km. 6 Comuna San José de Maipo
- ▶ Recinto: Interior Refugio de Carabineros de Chile
- ▶ Dependencia Municipal
- ▶ Año de Fundación: 1964
- ▶ Escuela Básica Rural Multigrado con reconocimiento oficial desde el año 1981. Decreto Cooperador N° 4832 de Educación General Básica.
- ▶ Matrícula Diciembre 2023: 7 estudiantes desde 1° a 6° Básico
- ▶ Matrícula Marzo 2024: 7 estudiantes desde 1° a 6° Básico

Cambios realizados durante el 2023

- ▶ La escuela básica fronteriza Las Melosas, durante los meses de noviembre y diciembre, meses durante los cuales ejercí mi gestión, no hubo ningún cambio sustancial en la escuela.

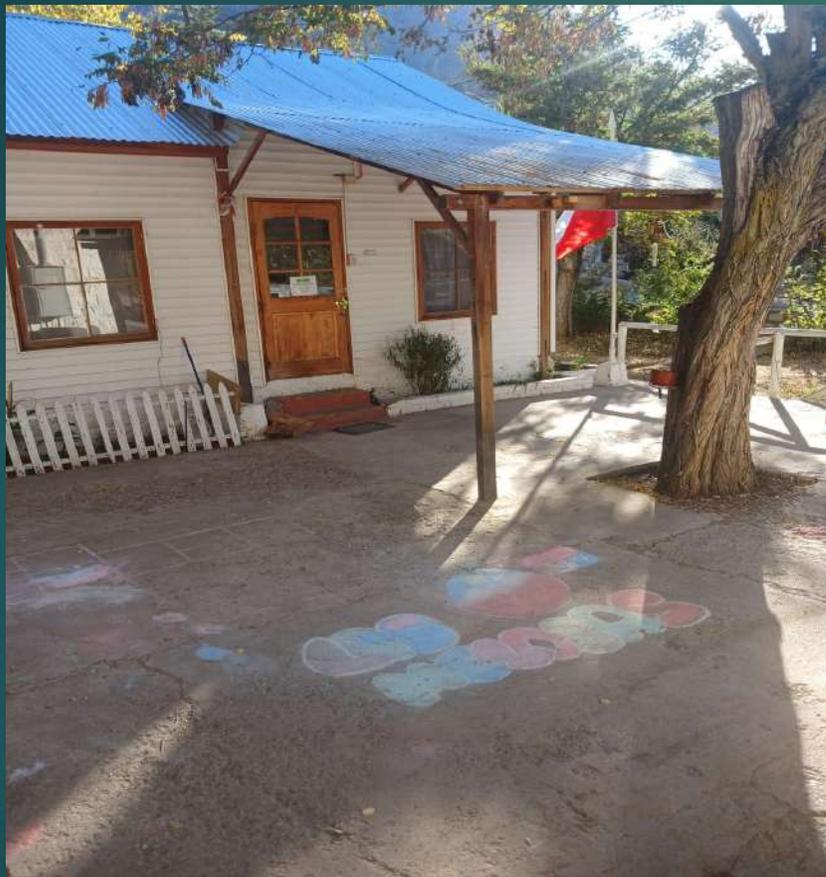
Entrada y sala de clases



Espacios pedagógicos y otros

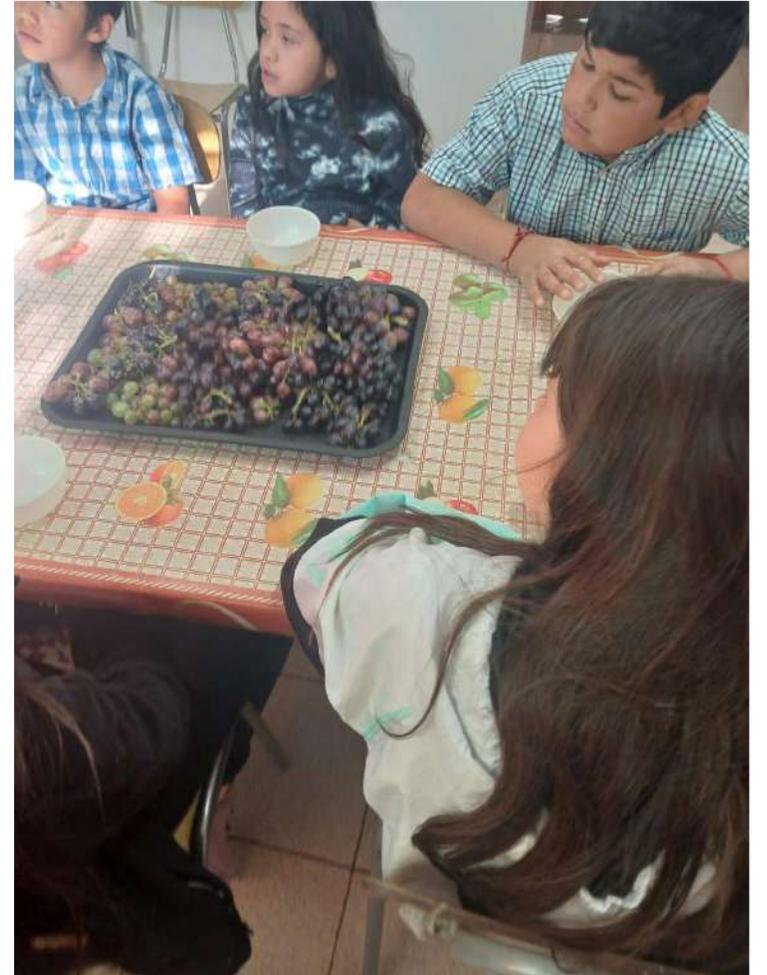


Patio de estudiantes



Escuela Las Melosas

Año 2024



Escuela Las Melosas

Año 2024





Resultados académicos

AÑO 2023

Enseñanza básica	Total hombres		
	2° básico	5° básico	6° básico
Matrícula final	1	2	1
Retirados	0	0	0
Promovidos	1	1	1
Reprobados	0	0	0

Enseñanza básica	Total mujeres		
	1° básico	4° básico	6° básico
Matrícula final	1	1	1
Retirados	0	0	0
Promovidos	1	1	1
Reprobados	0	0	0

Estado financiero

AÑO 2023

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023

RBD	10538
INGRESOS	3.472.911
GASTOS EN REMUNERACIONES	0
ADMINISTRACION CENTRAL	347.291
TOTAL GASTOS	347.291
SALDO ANTES DE PRORRATEO 2023	3.125.620
SALDO FINAL 2023	3.125.620



Cuenta Pública

Gestión Educativa 2023

Escuela San Alfonso
10537
Vicuña Mackenna 077, San Alfonso
San José de Maipo
Provincia de Cordillera
Municipal
Educación Parvularia Educación Básica
Jornada Escolar Completa (JEC)
Corporación Municipal San José de Maipo



Saludos a nuestra Comunidad Educativa

- Estimada Comunidad Educativa Escuela San Alfonso:
- Junto con saludar, me dirijo a ustedes, a fin de dar a conocer un resumen de la gestión educativa 2023, la cual tiene como propósito, informar las acciones vinculadas a la dimensión pedagógica, convivencia escolar y del liderazgo, junto a los recursos que permitieron llevar a cabo, el proyecto educativo de la escuela.
- Cabe destacar que, la institución busca emprender un propósito educativo que esté al servicio de la comunidad, llevando a cabo labores diarias en el ámbito académico y formativo, del desarrollo social y personal de todos los/as párvulos y estudiantes de 1° a 8° básico.
- Tenemos la certeza que, ésta es una tarea comunitaria donde estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados, se vinculan e interactúan diariamente, a través de diversos medios para contribuir al desarrollo de la vida escolar y fortalecer el vínculo institucional en todos los ámbitos.
- La misión 2023, trazó sus propósitos educativos, alcanzando nuevos logros, tanto en infantes Pre kínder y Kinder, como estudiantes de 1° a 8° básico, brindando múltiples oportunidades y ofreciendo diversas formas e instrumentos que permitieron demostrar aprendizajes, apoyados por el equipo docente y multidisciplinario. Todos comprometidos con la labor educativa y atendiendo las necesidades educativas individuales y colectivas.
- Por esta razón, buscamos permanentemente la mejora de nuestros procedimientos y competencias, que nos permitan entregar oportunidades equitativas, que como comunidad, estamos seguros seremos capaces de dar.
- De esta manera, nuevamente iniciamos un nuevo proceso de enseñanza aprendizaje entre la escuela y las familias para juntos enfrentar este nuevo desafío 2024. Muchas gracias.

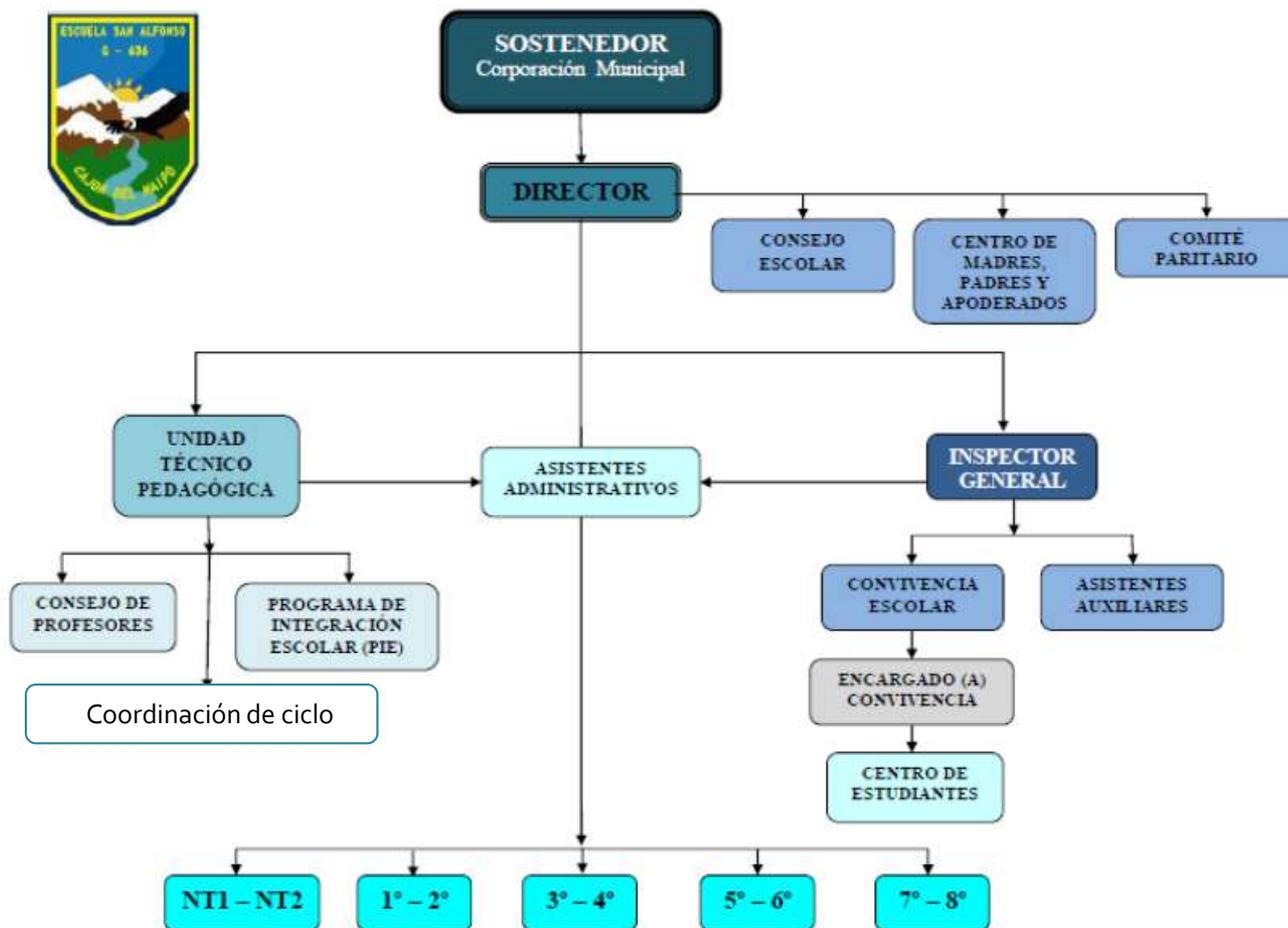
La Dirección



Datos del Establecimiento

Nombre del establecimiento	Escuela San Alfonso
Rol Base de Datos RBD	10537
Dirección	Vicuña Mackenna 077, San Alfonso
Comuna	San José de Maipo
Provincia	Cordillera
Dependencia	Municipal
Nivel de enseñanza	Educación Parvularia NT1 y NT2 Educación Básica 1° a 8° básico
Tipo de Jornada	Jornada Escolar Completa (JEC)
Horarios	Lunes a Jueves: 8:30 – 15.50 hrs. Viernes: 8.30 Salida 14:00 hrs.
Sostenedor	Corporación Municipal San José de Maipo

Organización



Horas Plan de Estudio

Plan de Estudio 1° a 4° básico	Horas anual	Horas semanal
Asignatura	Con JEC	Con JEC
Lenguaje y Comunicación	304	8
Matemática	228	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	3
Artes Visuales	76	2
Música	76	2
Educación Física y Salud	152	4
Orientación	19	0,5
Tecnología	38	1
Religión	76	2
Ciencias Naturales	114	3

Horas Plan de Estudio

Plan de Estudio 5°y 6° básico	Horas Anuales	Horas Semanales
Lenguaje y Comunicación	228	6
Matemática	228	6
Historia, Geografía y Cs. Sociales	152	4
Artes Visuales	57	1
Música	57	1
Educación Física y Salud	76	2
Orientación	38	1
Tecnología	38	1
Religión (taller)	76	2
Inglés	114	2
Ciencias Naturales	152	3

Horas Plan de Estudio

Plan de Estudio 7° y 8° Básico	Horas	
	Anuales	semanales
Lengua y Literatura	228	6
Matemática	228	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	4
Artes Visuales y Música	114	3
Educación Física y Salud	76	2
Orientación	38	1
Tecnología	38	1
Religión	76	2
Inglés	114	3
Ciencias Naturales	152	4

TALLERES JEC 2023

TALLERES JEC 2023 1° A 4° BÁSICO	Horas Anuales	Horas Semanales
TALLER INSTRUMENTAL	76	2
TALLER MEDIO AMBIENTE	76	2
TALLER DEPORTIVO	76	2
TALLER INGLÉS	76	2

TALLERES JEC 2023 5° A 8° BÁSICO	Horas Anuales	Horas Semanales
TALLER INSTRUMENTAL	76	2
TALLER MEDIO AMBIENTE	76	2
TALLER DEPORTIVO	76	2

Decreto Exento de Educación que aprueba el Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar N° 67 de 2018.

Decreto Exento o Resolución Exenta de Educación que aprueba Plan y Programas de Estudio N° 2960 de 2012.

Resumen Rendimiento Académico Anual 2023

RESULTADOS 2023

Matrícula 2023		Promedio nota anual	Estudiantes retirados	Promedio por curso Nota Mínima / Nota Máxima	
PK	9	--	--	--	--
K	12	--	--	--	--
1°	13	62	1	53	69
2°	13	62	3	55	69
3°	18	60	0	51	67
4°	10	61	1	51	67
5°	11	54	1	53	66
6°	11	59	1	52	70
7°	12	58	0	51	69
8°	7	56	1	49	65
Final	116	59	8	52	67

AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR

Nivel 4° básico

SIMCE 2023

Resultados IDPS
Indicadores
Desarrollo
Personal y
Social



Autoestima académica y
motivación escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
74	↔	76	● -2	74	● 3	77	↑ 5	82



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Resultados IDPS Indicadores Desarrollo Personal y Social



Clima de convivencia escolar

Promedio 2016 variación Promedio 2017 variación Promedio 2018 variación Promedio 2022 variación Promedio 2023

65 *	79	77● -1
76 77	Simbología	



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE

■ Puntaje promedio del establecimiento

PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIDADADANA

Resultados IDPS
Indicadores
Desarrollo
Personal y
Social



Participación y formación ciudadana

Promedio 2016 Variación Promedio 2017 Variación Promedio 2018 Variación Promedio 2022 Variación Promedio 2023

/	80	• 1	81	• 1	83
		82			

Simbología



HÁBITO DE VIDA SALUDABLE

Hábitos de vida saludable

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
71	→	69	↓ -6	63	↑ 13	76	↓ -5	71

Resultados IDPS
Indicadores
Desarrollo
Personal y
Social





Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
231	→	272	● 11	283	● -4	279	● -19	260



Simbología

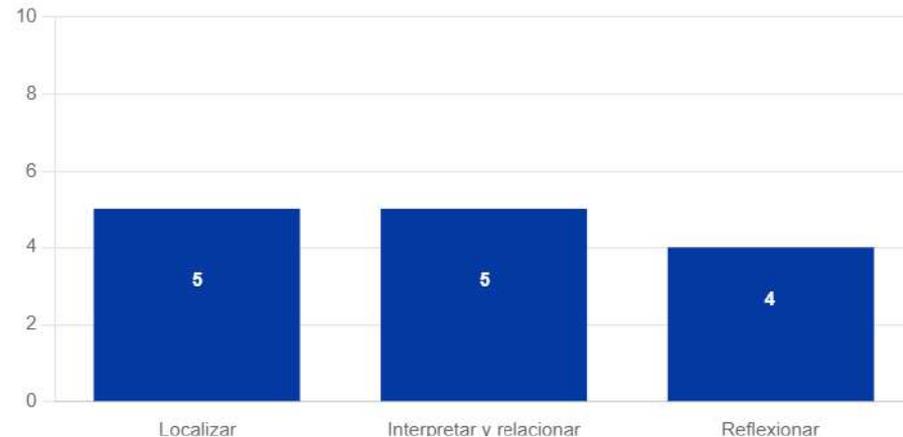
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -10

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	54.5%	«	50.0%	«
Nivel Elemental	«	9.1%	«	20.0%	«
Nivel Insuficiente	«	36.4%	«	30.0%	«

Puntaje promedio en cada eje de habilidad





Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
219	→	266	● 14	280	↓ -25	255	↓ -25	230



Simbología

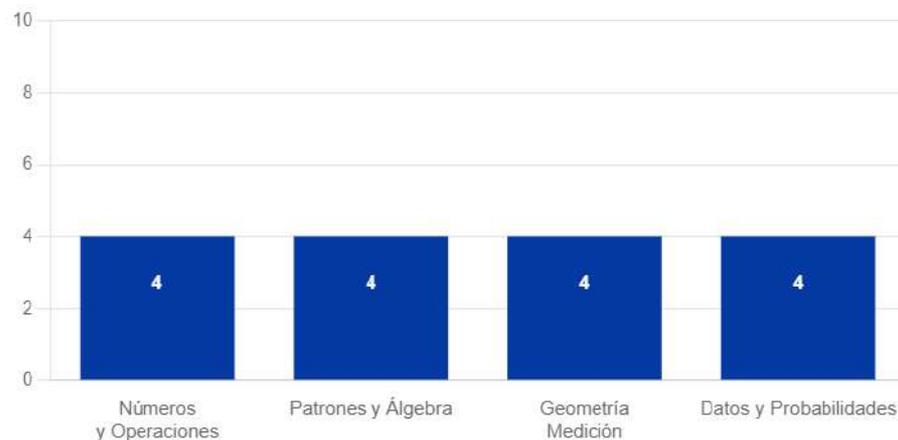
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -26

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	18.2%	«	10.0%	«
Nivel Elemental	«	45.5%	«	50.0%	«
Nivel Insuficiente	«	36.4%	«	40.0%	«

Puntaje promedio en cada eje temático



DIA 2023

Evaluación
de Cierre

- Tiene como propósito:
- Entregar información sobre los logros y avances en el Área Académica y Socioemocional
- Evaluar las acciones realizadas durante el 2023 y planificar el año 2024, promoviendo una formación integral en las y los estudiantes, de acuerdo a la Política de Reactivación Educativa Integral.

EVALUACIÓN DE CIERRE

1. Resultados académicos

- Resultados de la Evaluación de Cierre
- Comparación entre resultados de mujeres y hombres de cada grado evaluado.
- Cantidad de estudiantes evaluados(as)
- Resultados de la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio

2. Resultados socioemocionales

- Descripción y resultados de cada grado en los ámbitos evaluados
- Resultados de la Evaluación de Cierre.
- Comparación entre resultados de mujeres y hombres de cada grado evaluado.
- Cantidad de estudiantes que contestaron el cuestionario.
- Resultados de la Evaluación de Cierre respecto del Diagnóstico.

Resultados en la Evaluación de Cierre

Resultados según niveles de logro

A continuación, se presentan para cada grado los resultados según niveles de logro en Lectura; Matemática; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; y Ciencias Naturales.

Junto a los resultados, encontrará preguntas guía que pueden ser de utilidad para analizar los datos.

Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que **NO logran alcanzar** los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que **logran alcanzar parcialmente** los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que **logran alcanzar satisfactoriamente** los OA basales del área evaluada.

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	18.75	37.5	36.36	22.22	36.36	50.0		
nivel II	7.69	43.75	37.5	45.46	66.67	54.55	33.33		
nivel III	92.31	37.5	25.0	18.18	11.11	9.09	16.67		

Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que **NO logran alcanzar** los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que **logran alcanzar parcialmente** los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que **logran alcanzar satisfactoriamente** los OA basales del área evaluada.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	35.29	37.5	50.0	77.78	54.55	75.0
nivel II	41.18	62.5	50.0	11.11	36.36	25.0
nivel III	23.53	0.0	0.0	11.11	9.09	0.0

Cantidad de estudiantes evaluados

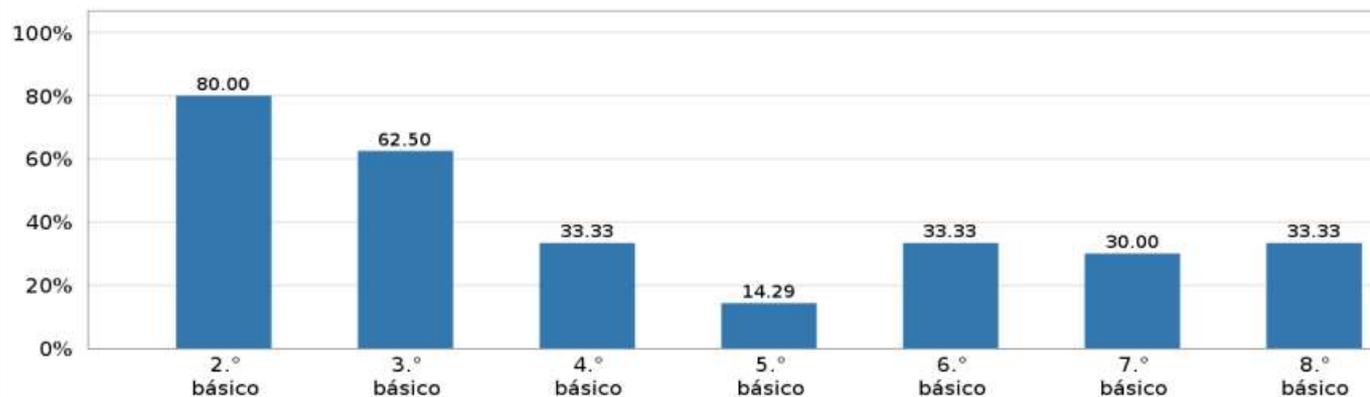
La **Tabla 1.11** presenta la cantidad de estudiantes mujeres y hombres, por grado, que rindieron las pruebas de Lectura; Matemática; ~~Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, y Escritura.~~

Grado	Lectura			Matemática		
	M	H	Total	M	H	Total
2.º básico	5	8	13	-	-	-
3.º básico	6	10	16	7	10	17
4.º básico	3	5	8	3	5	8
5.º básico	3	8	11	2	8	10
6.º básico	2	7	9	2	7	9
7.º básico	4	7	11	4	7	11
8.º básico	1	5	6	1	3	4

Resultados en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio.

Aprendizajes demostrados en Lectura por las y los estudiantes de cada grado en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio.

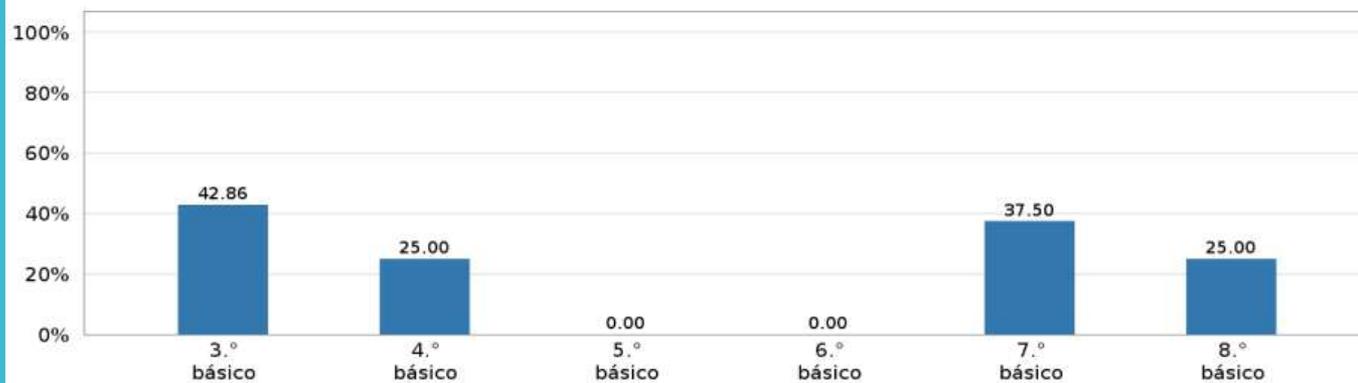
Gráfico 1.12 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura



Resultados en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio.

Aprendizajes demostrados en Matemática por las y los estudiantes de cada grado en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio.

Gráfico 1.13 Porcentaje de estudiantes que *avanza a otro nivel* en los niveles de logro en los OA basales en Matemática



Aprendizaje Socioemocional personal.

Resultados
en la
Evaluación
de Cierre

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes* en relación a su *Aprendizaje Socioemocional Personal*



Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento* en relación al *Aprendizaje Socioemocional Personal* de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Resultados en la Evaluación de Cierre

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario*



Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes*



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*



Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*



Resultados
en la
Evaluación
de Cierre

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares

Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato



Cantidad de estudiantes que contestaron el cuestionario.

Tabla 2.16 Cantidad de estudiantes mujeres y hombres que respondieron

Cuestionario Socioemocional	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Mujeres	-	3	-	-	2
Hombres	-	8	-	-	5
Total	-	11	-	-	7

Instrumentos disponibles en cada grado para este período

Tabla 4. Instrumentos disponibles en cada grado para el DIA Diagnóstico

Grado	Área Socioemocional			Área Académica			
	Actividad Socioemocional Evaluativa	Cuestionario de Aprendizaje Socioemocional	Cuestionario de Convivencia	Evaluación para la Reactivación de la Lectura de Diagnóstico	Lectura	Escritura	Matemática
1° básico	✓						
2° básico	✓			✓	✓		
3° básico	✓			✓	✓		✓
4° básico		✓	✓	✓	✓		✓
5° básico		✓	✓		✓	✓	✓
6° básico		✓	✓		✓	✓	✓
7° básico		✓	✓		✓		✓
8° básico		✓	✓		✓		✓

Énfasis de las funciones del equipo Directivo:

- Para el logro de nuestros objetivos, se utilizaron estrategias que permitieron alcanzar aprendizajes priorizados en todos nuestros estudiantes.
- Ejercer liderazgo y guiar el proceso educativo.
- Asegurar la participación de todos los actores de la comunidad educativa.
- Liderar el proceso pedagógico, la implementación curricular y la evaluación de los aprendizajes.
- Implementar mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- Generar instancias de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar permanentemente.

PARTICIPACIÓN

- Jornadas de convivencia escolar a través de:
- Participación democrática de estudiantes en elección de centro de alumnos.
- Fomento del deporte y recreación, a través de participación en familia.
- Participación de apoderados en efemérides significativas.

FORMACIÓN ESTUDIANTES

- Mejorar las conductas de cuidado personal y de riesgo de los estudiantes para favorecer su formación integral.
- Fortalecer la línea valórica transversal a través de las jornadas, reflexiones y actividades de contención emocional.
- Monitoreo y seguimiento de la implementación del programa de convivencia escolar.
- Implementación de protocolos de acción para la organización. Supereduc.

Padres y apoderados

- Espacios de encuentros, a través de las reuniones de apoderados.
- Contacto directo canalizado, a través de cada profesor/a, vía teléfono, whatsapp y redes sociales de la escuela.
- Espacios de Formación, a través e Escuela para Padres, dirigido a padres y/o apoderados.
- Comunicación fluida con representante de apoderados, permitiendo una línea de trabajo colaborativo en las diferentes arístas que se fueron presentando, en cuando a apoyo pedagógico como apoyo social y solidario.

Finanzas 2023

Adjunto lo solicitado.

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023			% de gasto/ingresos
RBD	10537		
INGRESOS	64.290.632		
GASTOS EN REMUNERACIONES	75.376.393		
ADMINISTRACION CENTRAL	0	75.376.393	117,2
TOTAL GASTOS	75.376.393		
SALDO FINAL 2023	-11.085.761		

CEPA y su aporte a nuestra escuela

- Colaboración solidaria con familias con problemas económicos.
- Alianza estratégica con colaboradores locales.

ÁMBITO DE GESTIÓN CURRICULUM

ÁMBITO DE GESTIÓN CURRICULUM	TIPO DE ACTIVIDAD
Cobertura curricular	Monitoreo regular del logro de la cobertura curricular
Horarios docentes	Organización de horarios docentes, con especial atención de los profesionales especializados para cada curso que cuenta con estudiantes en PIE, conformando co-docencia de 1º a 4º básico.
Evaluaciones DIA	Aplicación de evaluaciones DIA.
Reflexión Pedagógica	Reuniones con docentes para reflexionar, intercambiar y compartir lineamientos y necesidades relativas al quehacer pedagógico.
Resultados de evaluaciones.	Asegurar que los docentes corrijan a tiempo las evaluaciones y analicen las respuestas y los resultados con sus estudiantes, de manera que éstas constituyan parte del aprendizaje.
Acompañamiento al aula.	Desarrollo de procedimientos de acompañamiento a la acción docente en el aula que incluyen observación de clases, análisis del trabajo de estudiantes y reflexión sobre dificultades que enfrentan.
Triangulación de contenidos.	Realización de triangulación con el registro en libro de clases, planificaciones y cuadernos de los estudiantes.
Taller educativo CONAF	Estudiantes de 5º y 6º básico participan de un taller CONAF, para conocer la importancia de los bosques y los factores preventivos del cuidado para evitar incendios, entre otros.
Ceremonia Primeros Lectores	Ceremonia de Primeros Lectores
Salidas Pedagógica	Estudiantes de todos los niveles participan de salidas pedagógicas dentro de la localidad, otras comunas y en la V región.

ÁMBITO DE GESTIÓN CURRICULUM

Jornada de Capacitación Decreto 67 con equipo docente	Profesores de todos los niveles, capacitan a sus pares con contenidos del Reglamento de Evaluación, basado en el Decreto 67 para actualización.
Charla Cultural Relatos Breves	Escritora de la localidad presenta su obra de investigación en el extranjero a estudiantes de 7° y 8° básico, con el fin de mostrar diversidad cultural y cuidado del medio ambiente.
Pic Nic Escolar	Estudiantes de todos los niveles participan en jornada de Pic nic escolar dentro de las dependencias de la escuela, para reflexionar y opinar de su escuela durante lo vivido en el año.
Despedida de Kinder a 8° básico	Jornada de Traspaso de Generaciones, donde estudiantes de 8° básico, dejan el legado de enseñanza básica a estudiantes de Kinder que inician su proceso escolar. Ambos niveles comparten un jornada de reflexión y encuentro.
Jornada Explora	Estudiantes de 3°, 4° y 5° básico, participan de Salida Pedagógica a Campus San Joaquín del Programa Explora UC con Foco en el Desarrollo de las Ciencias y la tecnología.
Premiación II Semestre	Ceremonia de Premiación a estudiantes por mejor rendimiento, asistencia, esfuerzo, trayectoria, espíritu San Alfonsin@ y a colaboradores externos voluntarios.
Jornada institucional Navideña	Se elabora un mural temática de navidad con foto de todos los/as integrantes de la escuela, el cual se exhibe en el muro del acceso de las oficinas.
Jornadas de Consejo Escolar	Integrantes del Consejo Escolar, representantes de todos los estamentos, participan de una inducción y socialización PME 2023
Reuniones Equipo EGE	Reuniones semanales con integrantes del Equipo de Gestión

ÁMBITO DE GESTIÓN LIDERAZGO

ÁMBITO DE GESTIÓN LIDERAZGO	TIPO DE ACTIVIDAD
Día del Profesor y Asistentes de la Educación	Jornada institucional de reconocimiento por el Día del Profesor y Asistente de la Educación, donde se reflexiona, valora y agradece la labor.
Día de la Manipuladora	Jornada de Reconocimiento a Manipuladoras de alimentos del Programa PAE JUNAEB, destacando su labor y compromiso.
Campaña Solidaria Teletón	Integrantes de la comunidad educativa participan de las diferentes actividades programadas para reunir fondos dentro y fuera del establecimiento. Logrando un aporte solidario de \$115.970.-
Donación Mobiliario	Se gestiona la donación de muebles con una institución de educación superior de la comuna de Puente Alto, lo que permite renovar espacios de trabajo como: mesas, sillas y escritorio en sala de profesor, salas y oficinas.
Desayuno Día SIMCE, 4° básico	El establecimiento invita a sus estudiantes de 4° básico a compartir un desayuno de acompañamiento en el proceso de evaluación SIMCE.
Fería Medio Ambiental Manzano	Estudiantes de PK, K y 1° básico, presentan proyectos diseñados con sus profesoras y apoderadas en la Feria del Medio Ambiente de la Escuela El Manzano.
Jornada ambiental Proyecto NILUS	Se realizan jornadas y charlas con el objetivo de enseñar formas de rehabilitar los ecosistemas precordilleranos mediante la implementación de glaciares artificiales y un modelo de IA para la gestión del agua y el clima, además de promover un cambio cultural para reconocer el agua como un elemento sagrado esencial para la vida.
Jornada ambiental Fundación Muyu	Jornada Medio Ambiental, estudiantes de 7° y 8° básico, participan del proyecto "Cajón del Maipo recicla orgánicos. Educación, valorización y difusión de una cultura sustentable con foco en la gestión de residuos domiciliarios y economía circular para el Cajón del Maipo". Aprenden técnicas de compostaje en su escuela.

ÁMBITO DE GESTIÓN LIDERAZGO

Jornada de Capacitación Decreto 67 con equipo docente	Profesores de todos los niveles, capacitan a sus pares con contenidos del Reglamento de Evaluación, basado en el Decreto 67 para actualización.
Charla Cultural Relatos Breves	Escritora de la localidad presenta su obra de investigación en el extranjero a estudiantes de 7° y 8° básico, con el fin de mostrar diversidad cultural y cuidado del medio ambiente.
Pic Nic Escolar	Estudiantes de todos los niveles participan en jornada de Pic nic escolar dentro de las dependencias de la escuela, para reflexionar y opinar de su escuela durante lo vivido en el año.
Despedida de Kinder a 8° básico	Jornada de Traspaso de Generaciones, donde estudiantes de 8° básico, dejan el legado de enseñanza básica a estudiantes de Kinder que inician su proceso escolar. Ambos niveles comparten un jornada de reflexión y encuentro.
Jornada Explora	Estudiantes de 3°, 4° y 5° básico, participan de Salida Pedagógica a Campus San Joaquín del Programa Explora UC con Foco en el Desarrollo de las Ciencias y la tecnología.
Premiación II Semestre	Ceremonia de Premiación a estudiantes por mejor rendimiento, asistencia, esfuerzo, trayectoria, espíritu San Alfonsin@ y a colaboradores externos voluntarios.
Jornada institucional Navideña	Se elabora un mural temática de navidad con foto de todos los/as integrantes de la escuela, el cual se exhibe en el muro del acceso de las oficinas.
Jornadas de Consejo Escolar	Integrantes del Consejo Escolar, representantes de todos los estamentos, participan de una inducción y socialización PME 2023
Reuniones Equipo EGE	Reuniones semanales con integrantes del Equipo de Gestión

ÁMBITO DE GESTIÓN CONVIVENCIA

ÁMBITO DE GESTIÓN CONVIVENCIA	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA
Prevención	Día contra el Ciberacoso
Prevención	Encuesta de la Juventud
Participación	Conformación CEE
Participación	Conformación CEPA
Participación	Taller de Voleibol desde Convivencia Escolar
Prevención	Recreo Entretenidos
Prevención, Participación y Promoción	Día de la Convivencia Escolar
Promoción	Taller " El lado Positivo del Fracaso en el camino al Éxito", para 7° y 8° Básico.
Prevención	Charla sobre Liderazgo por parte del Encargado de Seguridad de la Municipalidad 7 y 8° Básico
Prevención	Talleres Convivencia Escolar (Cursos)
	Salida a la nieve Convivencia Escolar
Prevención y Promoción	Promotores Buen Trato
	Promoción de la Asistencia Escolar
Prevención	Escuela para Padres
Participación	Festival de Talentos "San Alfonso tiene Talento 2023"
Promoción	Charla Inducción SIMCE para apoderados/as 4° Básico
Promoción	Inducción y visita estudiantes 8° Básico a Liceo
Prevención	Taller Alimentación Saludable Hospital
Participación	Interescolar de Verano en San Alfonso.
Prevención	Recreo Preventivo
Continuación estudios	Estudiantes de 8° básico, visitan Liceo San José de Maipo para conocer las dependencias, especialidades, docentes, entre otros.

MEDIO DE DIFUSIÓN



Contacto



2 2869 2893



@escuela.sanalfonso



Quiénes somos



contacto.escuelasanalfonso@gmail.com



Vicuña Mackenna 077, San Alfonso



PRIMERA LECTURA





CUENTA PÚBLICA 2024

ESCUELA GABRIELA TOBAR PARDO

EL CANELO, SAN JOSE DE MAIPO

**RECOPIACIÓN DE ANTECEDENTES DE LA
CUENTA PUBLICA**

ANTECEDENTES ENVIADOS DESDE:

DOTACIÓN: CORPORACIÓN MUNICIPAL SJM

**PROYECTO PME ENVIADOS DESDE UTP Y
CONVIVENCIA EN DICIEMBRE 2023 A
CORPORACIÓN MUNICIPAL SJM**

**DATOS CONTABLES DESDE CORPORACIÓN
MUNICIPAL SJM**

PEI y DATOS DESDE SIGE

VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Ser una comunidad educativa de formación integral destacada, que educa junto a la familia a estudiantes para que sean capaces de alcanzar exitosos proyectos de vida

MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Entregar una formación integral de excelencia junto a la familia, ofreciendo un ambiente inclusivo, acogedor y comprometido con el

desarrollo de aprendizajes académicos y habilidades cognitivas, artísticas, deportivas, ambientales e interculturales.

DOTACION DOCENTE 2023		
FUNCIONES	N°	TOTALES
	PROFESIONALES	
		TOTAL HORAS
DIRECTIVOS	2	88
UTP	1	44
EQUIPO DE CONVIVENCIA	3	106
PSICÓLOGOS		
DOCENTES	14	483
EQUIPO DE INCLUSIÓN	7	216
ASISTENTES TÉCNICO EN PARVULOS	1	38
CRA	1	39
TOTAL	30	1.014

RECURSOS FINANCIEROS E INVERSIONES

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023	
RBD	10528
INGRESOS	118.325.941

GASTOS EN REMUNERACIONES	103.892.631
SALDO FINAL 2023	14.433.310

Del saldo final debe restar el 10% de administración central
Fuente: Corporación de Educación y Salud SJM.

SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

LA ESCUELA TIENE LA SIGUIENTE INFRAESTRUCTURA Y SU ESTADO DE CONSERVACIÓN

CANTIDAD	TIPO DE INFRAESTRUCTURA	ESTADO
8	SALAS DE CLASE	BUENO
1	LABORATORIO DE COMPUTACIÓN	BUENO
1	SALA DE PRIMEROS AUXILIOS	BUENO
1	BIBLIOTECA	BUENO
1	GIMNASIO TECHADO	BUENO
1	COMEDOR	BUENO
1	SALA DE PROFESORES	BUENO
6	DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS	BUENO
3	PATIOS AL AIRE LIBRE	BUENO



INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

ESTUDIANTES APROBADOS Y REPROBADOS POR RENDIMIENTO POR NIVEL Y CURSOS

CURSO	2020			2021			2022			2023		
	MAT	REP	APR.	MAT	REP	APR.	MAT	REP	APR.	MAT	REP	AP
1°	23	0	23	22	0	22	27	0	27	25	0	25
2°	26	0	26	26	0	26	21	0	27	30	0	30
3°	29	0	29	26	0	26	27	0	27	25	0	25
4°	30	0	30	28	0	28	23	0	23	25	0	25
5°	22	0	22	32	0	32	26	0	26	22	0	22
6°	20	0	20	21	0	21	33	0	33	31	0	31
7°	23	0	23	22	0	22	22	0	22	33	0	33
8°	23	0	23	22	0	22	14	0	14	28	0	28

FUENTE:SIGE

CURSOS	2020		2021		2022		2023	
	N° CURSOS	N° ESTUDIA	N° CURSOS	N° ESTUDIA.	N° CURSOS	N° ESTUDIA	N° CURSOS	N° ESTUDIA
Prekinder	1		1		1		1	
kínder	1		1		1		1	
1°	1	23	1	22	1	28	1	25
2°	1	27	1	26	1	21	1	30
3°	1	29	1	26	1	27	1	25
4°	1	30	1	28	1	23	1	25
5°	1	22	1	32	1	26	1	22
6°	1	20	1	21	1	33	1	31
7°	1	23	1	22	1	22	1	33
8°	1	24	1	22	1	14	1	28
TOTAL	8	198	8	199	8	194	8	219

Fuente: Sige, actas aceptadas.

INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).

La evaluación de cada indicador que Ud. realizará a continuación deberá estar respaldada con documentación y evidencias, las que se encontrarán disponibles en el Establecimiento Educacional.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

Rut del Sostenedor
RBD
Nombre del Establecimiento

70902400-0
10528-7
ESCUELA
GABRIELA
TOBAR
PARDO

Año Proceso:

I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna "N° total de profesionales actual", registre el total de profesionales actuales de cada especialidad. En la columna "Total de horas", registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
ción especial diferencial	4	154
	0	0
	1	20
	1	24
al	1	18
	0	0
	0	0
de señas chilenas	0	0
tulo en Educación Especial	0	0

II.- Respecto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar Frente a cada indicador, registre según las siguientes alternativas SI - NO - No aplica Marque por cada indicador

18-	La planificación establecida en el PIE fue cumplida en su totalidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19-	Se realizó evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20-	Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicador	SI	NO	NO APLICA
1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17- El cronograma de adquisición de recursos didácticos y ayudas técnicas para satisfacer las NEE de los estudiantes se cumplió según lo programado.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo período.

A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.

Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:

Tipo de NEET	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2023			
	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2024 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	8	8	5	3
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	3	3	0	3
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	11	10	10	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	18	18	13	5
Total estudiantes	40	39	28	11

IV.- En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Frente a cada acción, marque de acuerdo a las alternativas de respuesta: LOGRADO - LOGRADO PARCIALMENTE - NO LOGRADO

V.- Sobre la Capacitación

1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE:		
Tres o más <input type="button" value="v"/>		
2- Indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una):	SI	NO
1- Trabajo colaborativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- Co enseñanza.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3- Evaluación psicopedagógica (instrumentos, procesos de evaluación).	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- En alguna necesidad educativa especial.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- Planificación, evaluación y adecuación curricular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7- Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- Competencias personales para trabajar con la diversidad.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- Plan de Mejoramiento Educativo. Estrategias PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

FECHA DE CIERRE : 12/12/2023

HORA DE CIERRE : 09:58:42

CODIGO DE CIERRE: YyjmusBvA52sVt5FOhHagcwb0elXM2zy

Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME)

LEY SEP: DESCRIBIR LO REALIZADO AÑO 2023 EN EL MARCO DEL CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN CURRÍCULUM	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1	Toda la comunidad	Celebración "Día del Libro"	24 de Abril
2	Toda la comunidad	Presentación Obra de Teatro "El Mago de OZ"	28 de Abril
3	2 Estudiantes por curso 1° a 5° Año Básico.	Salida Pedagógica: Vivero de Aes Gener en Maitenes	25 de Mayo
4	Toda la comunidad	Celebración "Día del Patrimonio" Muestra de objetos con historia. Organiza 1° básico.	01 de Junio
5	3° y 4° Básico	Salida Pedagógica: Museo Interactivo Mirador MIM	08 de Junio
6	5° Básico	Salida Pedagógica: El Melocotón Proyecto "Fénix"	16 de Junio
7	8° Básico	Salida Pedagógica: Humedal Baños Morales	19 de Junio
8	Prekinder	Salida Pedagógica: Centro Sky Lagunillas	02 de Agosto
9	Prekinder a 8° Básico	Celebración "día del Niño"	04 de Agosto
10	Prekinder a 8° Básico	Campeonato interno de cueca	07 de Agosto
11	4° y 5° Básico	Obra de teatro "El Principito", salón Municipal de Pirque	29 de Agosto
12	3° y 4° Básico	Salida Pedagógica: Buinzoo	31 de Agosto
13	Kinder y 1° Básico	Salida Pedagógica: Visita a la Cuarta Compañía de Bomberos El Canelo	01 de Septiembre
14	Toda la Comunidad	Jornada Taller Participación Elaboración Padem 2024	04 de Septiembre
15	5° Básico	Salida Pedagógica: Central Hidroeléctrica Alfalfal	13 de Septiembre
16	8° Básico	Salida Pedagógica: Centro Sky Lagunillas	13 de Septiembre
17	Toda la Comunidad	Presentación Grupo Cultura Itinerante "Música y Magia"	28 de Septiembre
18	Toda la Comunidad	Fiesta de la Chilenidad	29 de Septiembre
19	Prekinder	Salida Pedagógica: Visita Patrimonios Culturales de San José de Maipo	05 de Octubre
20	4° Básico	Salida Pedagógica: Cineteca Nacional	17 de Octubre
21	Toda la comunidad	Festival de Inglés	20 de Octubre
22	7° Básico	Salida Pedagógica: Visita Patrimonios Culturales de San José de Maipo	26 de Octubre
23	8° Básico	Salida Pedagógica: Visita Museo Quinta Normal	15 de Noviembre
24	7° Básico	Salida Pedagógica: Observatorio Cerro Calán, Universidad Andrés Bello	17 de Noviembre
25	4° y 5° Básico	Programa Travesías" de Explora en Campus San Joaquín	22 de Noviembre
26	1° Básico y Equipo Directivo	Ceremonia "Primeros Lectores"	24 de Noviembre
27	5° Básico	Salida Pedagógica: Senderos, Sede Universidad San Sebastián en Melocotón	04 de Diciembre

28	Toda la comunidad	Ceremonia Premiación Logros Académicos	13 de Diciembre
29	Toda la comunidad	Ceremonia Traspaso Kinder	14 de Diciembre
30	Toda la comunidad	Licenciatura 8°	14 de diciembre

Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN CONVIVENCIA	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1	Docentes y estudiantes	Derivación de estudiantes a Convivencia escolar, por dificultades socioemocionales, conductuales, socioeconómico.	Marzo-abril
2	Estudiantes	Atenciones, acompañamiento y monitoreo de estudiantes derivados a Convivencia escolar	Abril a noviembre.
3	1 representante de cada estamento.	“Consejos escolares” (4 por semestre)	Desde marzo a diciembre
4	Estudiantes Apoderados Docentes Asistentes de la educación	Efemérides del mes de marzo: “Conmemoración día de la mujer” “Semana contra el cyberacoso” “Semana del cuidado del agua”	Desde el 13 de marzo al 27 de marzo.
5	Estudiantes Apoderados Docentes Asistentes de la educación	“Semana de la convivencia escolar”: Realización de actividades que promueven y fomentan el desarrollo de una sana convivencia escolar.	Desde el 24 de abril hasta el 28 de abril.
6	Docentes. Asistentes de la educación. Estudiantes. Apoderados.	“Día del buen trato”: Campeonato de futbol ejecutado por los funcionarios de la escuela, donde se fomenta el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo y el compañerismo, dando el ejemplo a los estudiantes presentes.	27 de abril
7	Docentes. Asistentes. Estudiantes.	“Celebración del día del estudiante 2023”	11 de mayo
8	Docentes. Estudiantes. Redes externas.	“Solicitud de charlas a redes externas”: Charlas con matrona de Posta las Vertientes 1. “Charla de métodos anticonceptivos”. 2. “Charla de educación sexual integral”. Charlas con carabineros que trabajan con la comunidad: 3. “Ley penal adolescente”. 4. “Prevención del bullying”. SENDA: 5. “Prevención del consumo de drogas y alcohol”.	Desde Marzo a Diciembre.
9	Estudiantes.	Implementación de “Recreos interactivos”: Con la finalidad de disminuir los conflictos entre estudiantes y favorecer la sana convivencia escolar durante los recreos.	Desde marzo a Diciembre.
10	Estudiantes.	Aplicación del “Plan de Sexualidad, afectividad y género”: Se realizan intervenciones respecto a la temática, desde Pk hasta 8°, con la finalidad de psico-educar a los estudiantes respecto a la sexualidad, afectividad y género	Agosto-septiembre
11	Estudiantes. Apoderados.	Preparación socioemocional a estudiantes de 4° básico por proceso de transición a II Ciclo y preparación de los otros indicadores del SIMCE:	Desde marzo a diciembre

		-Imaginería "Un viaje a la playa". -Carta de los padres a los estudiante. -Encuentro entre familias "Volvamos a encontrarnos" -Reunión de apoderados: Orientaciones respecto al cuestionario de SIMCE.	
12	Apoderados.	Participación de dupla psicosocial en reuniones de apoderados, entregando orientaciones respecto a necesidades de cada curso.	Desde marzo a diciembre
13	Estudiantes.	"Último recorrido de 8º año básico": Para finalizar la enseñanza básica, el 8º año básico recorre los cursos desde 7º hasta Pk reconociendo la trayectoria que han tenido en el establecimiento.	7 de diciembre
14	Docentes. Asistentes de la educación.	Revisión de medidas y acciones establecidas en el reglamento interno de Convivencia Escolar.	Desde marzo a diciembre
15	Redes externas.	Reuniones periódicas con redes externas.	Desde marzo a diciembre

RESULTADOS SIMCE

	2018	2022	2023	Promedio nacional 2023 (GSE)
SECTOR	4° básico	4° básico	4° básico	
LENGUAJE	252	262	257 ↓	270
MATEMÁTICA	247	240	257 ↑	256

	2018	2022	2023	Promedio nacional 2023 (GSE)
IDPS	4° básico	4° básico	4° básico	
AUTOESTIMA ACADEMICA Y MOTIVACION ESCOLAR	67	77	79 ↑	74
CLIMA CONVIVENCIA ESCOLAR	71	74	83 ↑	75
PARTICIPACION Y FORMACION CIUDADANA	74	80	88 ↑	78
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	69	65	76 ↑	71

PROGRAMAS U ORGANIZACIONES DE APOYO AL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL PROGRAMA	DESCRIPCIÓN
PROGRAMA DE 4 A 7	<p>EL PROGRAMA DE 4 A 7 PROPORCIONA A MUJERES RESPONSABLES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS ACCESO AL SERVICIO DE CUIDADO , EN APOYO A SU PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO LABORAL A TRAVES DE DOS COMPONENTES</p> <p>1.- APOYOS TRANSVERSALES PARA LA AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LAS MUJERES PARTICIPANTES</p> <p>2.- CUIDADO INFANTIL INTEGRAL PARA LOS NIÑAS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 13 AÑOS</p> <p>EL SERVICIO NACIONAL DE LA MUJER Y EQUIDAD DE GENERO IMPLEMENTA ESTE PROGRAMA EN MAS DE 150 MCOMUNAS DE LAS 16 REGIONES DEL PAIS</p>
ISF (INGENIERIA SIN FRONTERAS	<p>VOLUNTARIOS Y VOLUNTARIAS DE INGENIERIA SIN FRONTERAS CHILE COLABORAN CON COMUNIDADES PARA REALIZAR PROYECTOS DE INGENIERIAQUE APOIRTEN AL DESARROLLO LOCALSOSTENIBLE., EN EL CASO DE LA ESCUELA GABRIELA TOBAR PARDO SE ESTA MEJORANDO LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE TRES SALAS DE CLASES DISMINUYENDO CONDICIONES DE AMBIENTACIÓN EXTERNOS Y MEJORAR LA EFICIENCIA LUMINICA .. SE APOYA TAMBIEN LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD LOCAL</p>
INSTITUTO NACIONAL DEL DEPORTE	<p>PROGRAMA CRECER EN MOVIMIENTO TIENE COMO FOCO PRINCIPAL EL REALIZAR ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FISICA EN DIFERENTES NIVELES DEPENDIENDO DE LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES DE CADA ESCUELA.</p> <p>EL AÑO 2023 EL PROGRAMA ENTREGO MATERIAL DEPORTIVO A LA ESCUELA PERO NO LOGRÓ ENCONTRAR UN ESPECIALISTA QUE TUVIERA POSIBILIDADES DE ASISTIR AL ESTABLECIMIENTO</p>
CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS	<p>ESTA ORGANIZACIÓN ESTA ESPECIALMENTE FOCALIZADA EN EL APOYO A LA ESCUELA Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES ESCOLARES DESDE LA GESTIÓN Y APORTES ECONÓMICOS ENTRE LOS QUE SE PUEDEN MENCIONAR , ARTICULOS DE ASEO Y DE OFICINA , PREMIACIONES DEPORTIVAS , GESTIONES PARA PARA ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS, AYUDAS SOCIALES.</p>
SENDA PREVIENE	<p>DESARROLLAR COMPETENCIAS PREVENTIVAS EN CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL EN ESTUDIANTES,</p>

	FAMILIAS Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN PARA ABORDAR ESTA PROBLEMÁTICA
OTROS PROGRAMAS QUE TRABAJAN CON LA ESCUELA	PPF OPD OFICINA DE PROTECCION DE DERECHOS PIE PROGRAMA DE INTERVENCION ESPECIALIZADA POSTA DE SALUD LAS VERTIENTES COSAM CENTRO DE SALUD MENTAL PRM PROGRAMA DE ATENCION ESPECIALIZADA HOSPITAL SANATORIO SAN JOSE DE MAIPO DAM DIAGNOSTICO AMBULATORIO

FIN

Cuenta Pública 2023
Escuela Fronteriza Los Maitenes
San José de Maipo

Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN LDERAZGO	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1	.Limpieza, remodelación, pintura, hermoseamiento del establecimiento.	Durante los meses de enero y febrero del año 2023, se gestionó recurso humano y material para: _ La eliminación del micro basural existente en ese momento en el establecimiento. _ La pintura para pintar todo el establecimiento, fachada, pasillos, salas, oficinas, comedor y baños. _ Mejorar el estado de la zona de juegos de los niños y niñas. En esta labor fue fundamental la labor de Juan Pablo Ampuero desde el municipio.	enero/febrero 2023
2	Reorganización y recuperación de espacios del establecimiento	Se habilitó sala de computación y biblioteca, utilizando material guardado en bodegas y los libros y estanterías que hasta ese entonces se encontraban en los pasillos, entorpeciendo el libre tránsito por ellos. Se habilitó sala de música y deportes.	enero/febrero 2023
3	Gestión para conseguir terminar el espacio de pre básica.	A través de donaciones de particulares y empresas se consiguen los materiales para terminar la sala, baños y patio de juegos de pre básica. Ventanas termo panel, w.c, lavamanos, pasto sintético, áridos, cemento, pintura, etc.	Enero, febrero, marzo, abril y mayo 2023.
4	Gestión para conseguir recursos cierre perimetral.	Esta gestión permite conseguir a través de un grupo de particulares dirigidos por Juan Cataldo la donación de 45 metros de cierre perimetral con el tipo de cierre exigido por la normativa ministerial, eliminado así el cierre antiguo del establecimiento el cual era un peligro inminente para la seguridad de los estudiantes, debido a que el establecimiento colinda con un barranco de considerable altura. Esta donación está avaluada en un monto de tres millones de pesos aprox.	Mayo 2023
5	Gestión para la apertura de la pre básica del establecimiento.	Se elaboran las carpetas roja y verde para apertura de pre básica, consiguiendo que un arquitecto elabore el proyecto necesario para ingresar la obra terminada a la oficina de obras municipales DOM.	Mayo junio 2023
6	Gestión salidas pedagógicas	Se gestionan alianzas con fundaciones para la obtención de recursos de las salidas pedagógicas y celebraciones, efemérides de los y las estudiantes, entre ellas están Fundación San Carlos, Comunidades que se cuidan , Causas Nobles, Rio montaña.	Marzo a diciembre. 2023



Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN CURRÍCULUM	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1	Salida pedagógica	Salida pedagógica al humedal de Batuco, auspiciada por fundación San Carlos dirigida por Ximena Saavedra. Participan de esta salida todos los y las estudiantes del establecimiento.	Abril 2023
2	Concurso de micro cuentos	Durante el mes de abril se realiza un concurso de micro cuentos, el que finaliza con un acto de premiación con regalos donados por particulares, artistas invitados y la entrega de un libro con todos los micro cuentos creados por los niños y niñas	Abril 2023
3	salida pedagógica	Salida al centro cívico de Santiago. Los estudiantes de segundo ciclo en compañía de su profesora Andrea Veloz, recorren el centro de Santiago, museos, iglesias y lugares emblemáticos de la ciudad, hacen este recorrido con recursos propios utilizando la locomoción colectiva, metro.	junio 2023
4	Salida pedagógica	Salida al centro cultural la moneda. Esta visita fue gestionada por Benjamín Bustos, biblioteca Kayun. Los estudiantes visitan el centro cultural y ven el documental Somos Parque, realizado en la localidad de los Maitenes, rio Olivares, con familiares de los estudiantes como protagonistas.	Octubre 2023
5	Salida pedagógica	Salida a la exposición de Vincent Van Gog, realizada en el estacionamiento del mall plaza Tobalaba. Esta actividad auspiciada por comunidades que se cuidan y Ximena Saavedra.	Noviembre 2023



Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN CONVIVENCIA	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1	convivencia madres e hijos	En pos de la celebración del día de la madre se realiza un desayuno para todas las mamás del establecimiento, consiguiendo para ellas regalos que fueron entregados por sus niños y niñas, Todos estos presentes fueron donados por particulares.	Mayo 2023
2	Celebración día del niño y la niña.	En el marco de la celebración del día del niño y la niña, la fundación Causas nobles realiza un desayuno para los las estudiantes, trayéndoles además un regalo para cada uno de ellos.	Agosto 2023
3	Actividad de convivencia día del alumno.	Esta actividad organizada por los apoderados tiene como finalidad celebrar el día del estudiante con juegos, competencias, baile y un almuerzo.	Octubre 2023
4	Paseo de curso	Esta actividad se realiza como cierre de año en donde padres, madres y apoderados y docentes realizan un paseo a una piscina y comparten una jornada con desayuno almuerzo y onces y regalos. Todo organizado por los apoderados.	13 de diciembre 2023
5	convivencia de cierre de año	Se organiza una convivencia para realizar la premiación del año recién terminado, entregando diplomas y regalos gestionados con empresas de la comuna.	23 de diciembre 2023



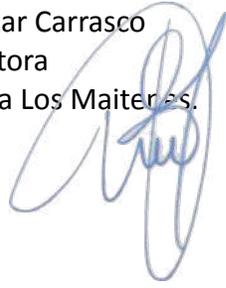
Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN RECURSOS	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1	Bingo	Se realiza un bingo para obtener recursos, los premios para esta actividad fueron entregados por , empresas , comerciantes y particulares de nuestra comuna.	5 de mayo
1	Apoyo de empresas y fundaciones	Se gestiona a través de empresas, fundaciones y particulares regalos, útiles escolares, ropa de invierno, colaciones, materiales de aseo, resmas, tintas, etc.	
2	Recursos y materiales termino de obra pre básica.	Termino de la sala, baños y patio de juegos de pre básica.	
3	Cierre perimetral	Recursos entregados por particulares para el cierre perimetral del establecimiento.	
4	Salidas pedagógicas	Recursos entregados por fundaciones para financiar las salidas pedagógicas de los y las estudiantes.	
5	Convivencias y celebraciones	Recursos obtenidos de particulares para la celebración de efemérides y convivencias con los estudiantes,.	



Recursos SEP

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023			% de gasto/ingresos
RBD	10532		
INGRESOS	11.508.369		
GASTOS EN REMUNERACIONES	5.524.221		
ADMINISTRACION CENTRAL	1.150.836	6.675.057	79,0
TOTAL GASTOS	6.675.057		
SALDO ANTES DE PRORRATEO 2023	4.833.312		
PRORRATEO SUELDOS	2.416.656		GASTOS
SALDO FINAL 2023	2.416.656		9.091.713

Marisol Salazar Carrasco
Directora
Escuela Fronteriza Los Maitenes.

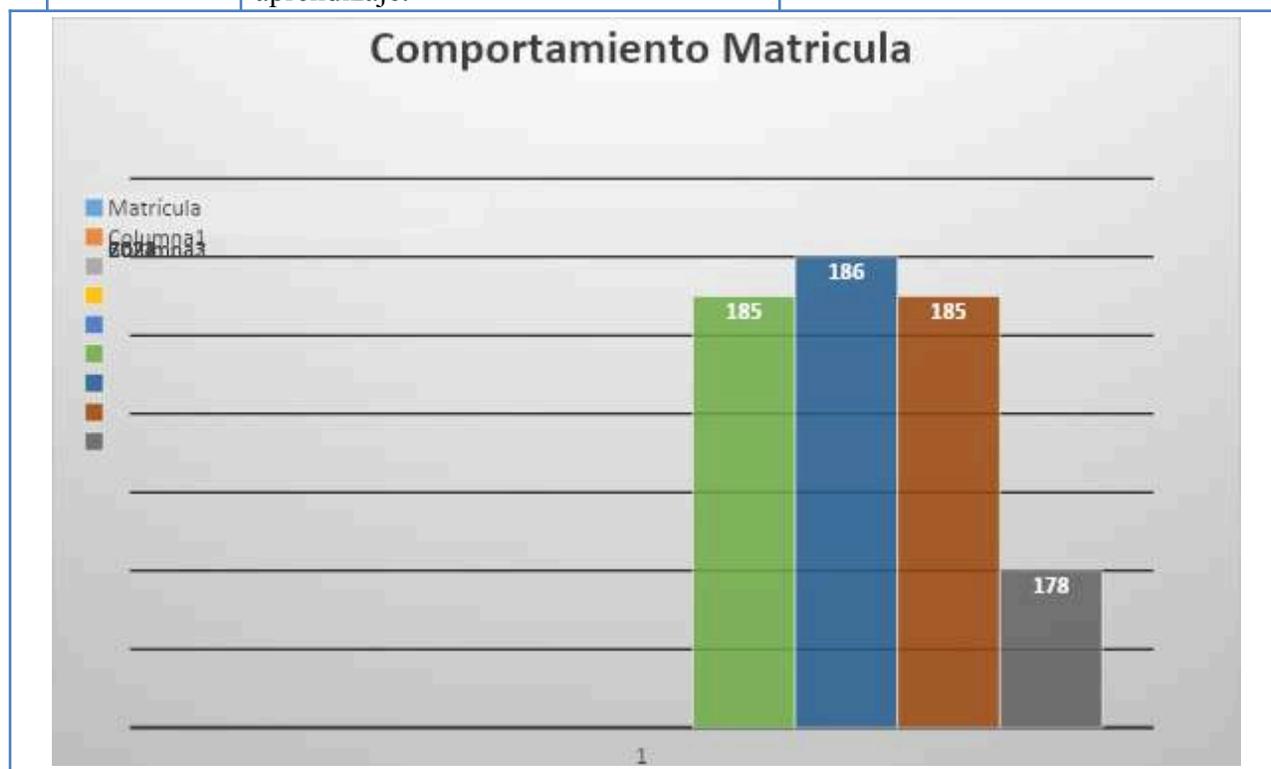
A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'MS', is positioned to the right of the printed text.

VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

“Ser una escuela inclusiva que desarrolla habilidades, que permitan a sus estudiantes enfrentarse con éxito a los desafíos del presente y futuro”, de acuerdo con su individualidad.

2. Procesos Pedagógicos

Área de Acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
Gestión Educativa	Durante el año 2023 se establecieron medidas y acciones técnico pedagógicas que permitieron un aumento significativo en la sistematización de los procesos de aprendizaje.	El desafío se configura para el año 2024 es poder implementar nuevas acciones para la mejora de los procesos de aprendizaje y el perfeccionamiento de los docentes.

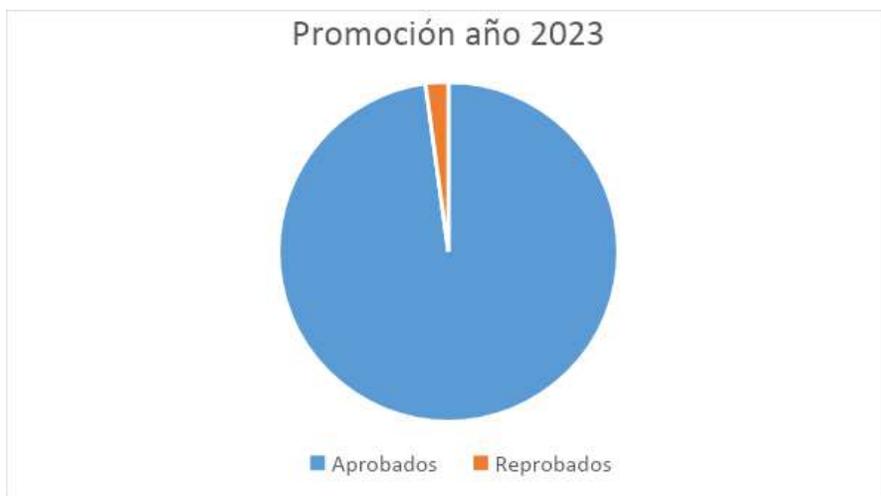


Prácticas Pedagógicas	Durante el año 2023 se sistematizaron procesos pedagógicos dentro del aula que permitieron un aumento en los indicadores de aprendizaje. Se establecieron metas claras respecto a los niveles de aprendizaje que se esperaban alcanzar y una estrategia concreta para alcanzarlos.	Para el año 2024 se encuentran planificadas diversas acciones para la mejora de las prácticas pedagógicas, como trabajo colaborativo a nivel comunal, reuniones de ciclo para análisis de la cobertura curricular, acompañamiento en aula, programa de mentores, entre otros.
------------------------------	--	---

Promoción

Durante el año 2023 se realizaron importantes esfuerzos para nivelar los aprendizajes, los cuales se encontraban en un proceso de incremento dado el plan de gestión pedagógica implementada. De acuerdo a lo señalado por el decreto N°67 del MINEDUC las repitencia de estudiantes deben ser analizadas a la luz de la evidencia del proceso académico del estudiante y que esta decisión sea un real aporte al camino escolar de los/las estudiantes.

Dada esta realidad el año 2023 se realizó un importante sistema de seguimiento de los estudiantes que durante estos últimos tres años han presentado dificultades en su trayectoria académica para determinar con sentido el aporte que una posible repitencia, esto considerando lo que indica el decreto N°67 de evaluación y promoción del MINEDUC.





<p>Trabajo pedagógico en equipo</p>	<p>Durante el año 2023 se fortaleció de manera significativa el trabajo en equipo. Los docentes trabajaron de manera mancomunada con los equipos PIE y Convivencia. Existían lineamientos claros de las formas de seguimiento y una comunicación fluida. Los apoyos a los estudiantes con N.E.E. estaban claros y acordados.</p>	<p>Como desafío nos queda sistematizar las instancias de trabajo en equipo sobre todo con el segundo ciclo y fortalecer las reuniones de coordinación entre los equipos, asignando tiempos e instancias flexibles. Fortalecer el equipo PIE incorporando a los profesionales que por ley faltan.</p>
<p>Integración de la familia y la comunidad</p>	<p>Esta es una de las áreas que más se vio fortalecidas. El centro de padres se convirtió en un pilar fundamental ya que a través de la postulación a proyectos y su trabajo constante se ha logrado la generación de recursos y la adquisición de proyectos,</p>	<p>Como desafío tenemos este año 2024 el poder continuar gestionando recursos con el claro objetivo de aportar a la adquisición de la JEC.</p>



Actividades extra curriculares realizadas

Actividad	Descripción	Impacto
Proyectos concursales	Centro de padres, con apoyo de la dirección gestiona la postulación a proyectos concursables los cuales fueron adjudicados,	La actividad logró recaudar fondos para poder dar sombra a dos partes críticas en la escuela.
Bingo centro general de padres	Centro General de padres organiza Bingo a beneficio de la escuela con el objetivo de reunir fondos.	Se reunieron fondos suficientes para poder aportar a mejoras simples que permiten subsanar algunos de los puntos críticos que impiden adjudicarse la JEC.
Celebración 18 de septiembre	Actividad en línea donde se demostraron diferentes demostraciones de destrezas y actividades relacionadas con las fiestas patrias.	Actividad que permitió demostrar que es posible expresar amor a la patria y respeto por las tradiciones chilenas. La actividad demostró la posibilidad de trabajar en unidades temáticas en tiempos de trabajo en línea.
Graduaciones 8° 2023	Ceremonia presencial que pudo contar con el 100% de los estudiantes, incorporando nuevos hitos dentro de la estructura escolar.	Esta actividad demostró que la escuela está preparada para instaurar nuevas modalidades de trabajo y poder realizar instancias significativas para los estudiantes y sus padres.
Ceremonia de promoción Kinder 2023	Actividad ceremonial que contó con el trabajo mancomunado de todos los actores de la escuela.	Esta actividad permitió visualizar la importancia que ha ganado la familia en el proceso educativo.
Primera Lectura	Se realiza una hermosa ceremonia que culmina el proceso de aprendizaje de la lecto escritura.	El principal impacto de esta práctica en la escuela fue la capacidad de reinversión y flexibilidad de los programas de intervención. Nos demostró que con un buen análisis de las necesidades emergentes se puede estructurar un trabajo coherente.

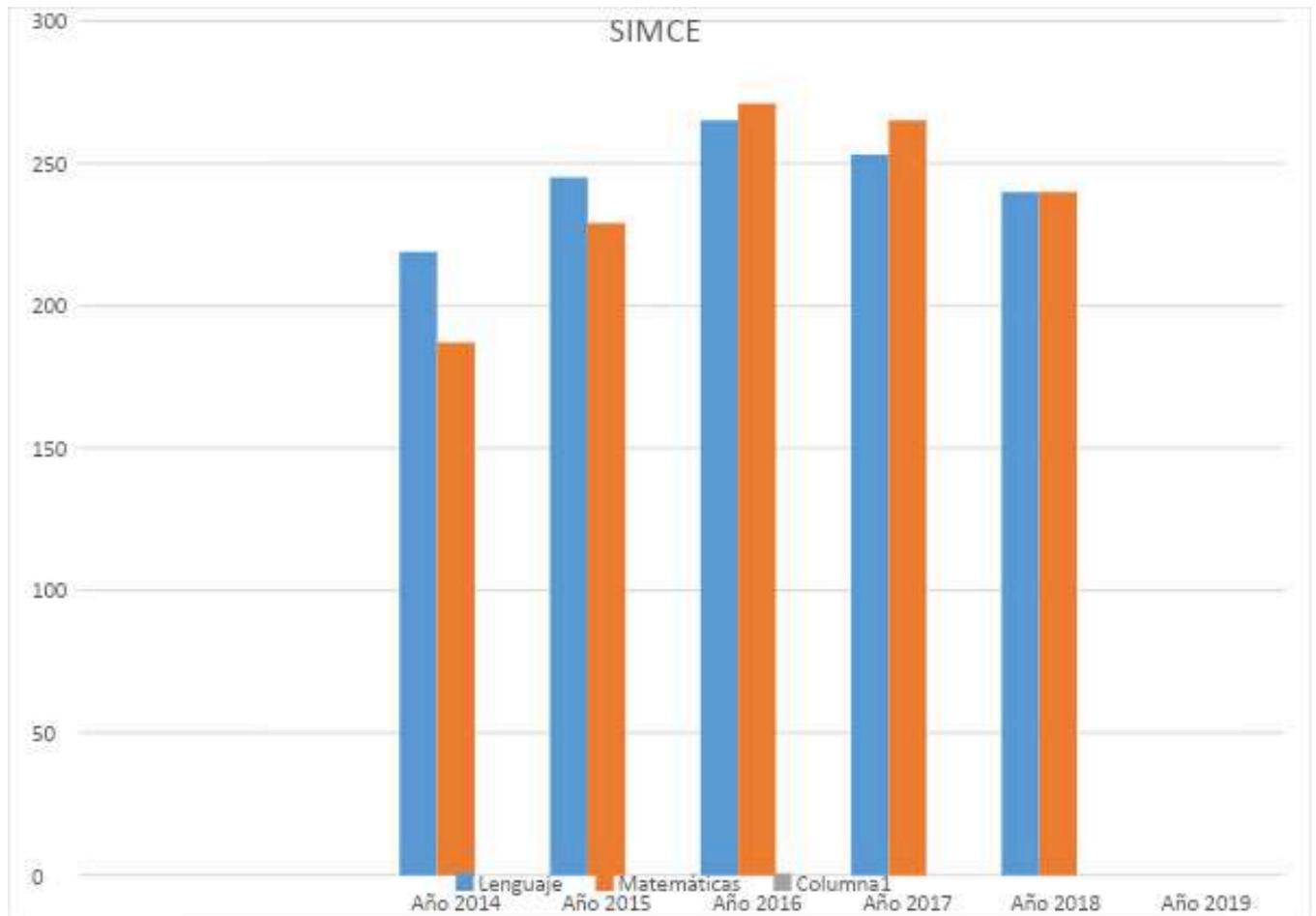


Escuela Integradora "El Manzano" G N° 635.
Camino al Volcán, El Manzano N° 11448, San José de Maipo.
Fono: 23007848

Celebraciones efemérides	Se realizaron la celebración de variadas efemérides de acuerdo a los tiempos y sentido de nuestro PEI, como la feria de las ciencias, día del estudiante, día del agua entre otros.	Estas actividades permitieron reconectar a los estudiantes con sus compañeros en instancias no académicas que permitieron establecer otro tipo de relaciones entre ellos.
Trabajo en equipo	Durante el año 2023 se sistematizaron las acciones de los equipos logrando un trabajo mancomunado que destacó entre todas las acciones de la escuela.	El trabajo en equipo de proyecto de manera concreta para el año 2024, reforzando en una línea de acción al equipo PIE y Convivencia.
Seguimiento de casos especiales	Durante el año 2023 se sistematizó un sistema de seguimiento de casos especiales de parte del equipo de convivencia y PIE que logró dar respuesta de	Se logró despejar y apoyar al 100% de los casos en seguimiento, logrando adherencia a las actividades y/o la aplicación de remediales en algunos casos.



3. Puntajes SIMCE



No se consignan puntajes sólo hasta el 2018 ya que por distintas razones no existe registro público del puntaje de los años 2019, 2020 y 2021.



Escuela Integradora "El Manzano" G N° 635.
Camino al Volcán, El Manzano N° 11448, San José de Maipo.
Fono: 23007848

4. Recursos

Envío a usted, cuadro de resumen ingresos y gastos SEP año 2022.

Buen día adjunto lo solicitado.

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023			% de gasto/ingresos
RBD	10536		
INGRESOS	85.539.189		
GASTOS EN REMUNERACIONES	68.604.300		
SALDO FINAL 2023	16.934.889	16.934.889	90,2
GASTOS EN ADMINISTRACIÓN CENTRAL 10%	8.553.919		
TOTAL GASTOS	77.158.219		
SALDO FINAL 2023	8.380.970		

--

Miguel Ángel Castillo Galindo
Jefe de contabilidad



Escuela Integradora "El Manzano" G N° 635.
 Camino al Volcán, El Manzano N° 11448, San José de Maipo.
 Fono: 23007848

Establecimiento:	Escuela Básica Integradora El Manzano
------------------	--

Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA	RESPONSABLES
1.	Gestión Pedagógica	a) Capacitación de trabajo en familia por Fundación CAP	Mayo	Fundación CAP
		b) Estudios de caso. El personal docente y profesional de la educación analiza y toma decisiones con respecto a la situación de estudiantes con mayores dificultades durante el periodo	Cuatro veces en el año	Dirección Consejo de profesores
2.	Liderazgo	a) Gestión con fundaciones y redes de apoyo	Marzo - Diciembre	Dirección
		b) Adquisición de proyecto de sombra para algunos lugares de la escuela	Septiembre - Octubre	Dirección/ Centro de Padres
		c) Evaluación año 2022 por la comunidad educativa	Diciembre	Dirección /equipo de Gestión.
3.	Convivencia escolar	a) Aplicación y evaluación del plan de convivencia escolar	Marzo - Diciembre	Equipo de convivencia escolar
		b) Pintura y arreglos de la escuela	Marzo - Diciembre	Dirección redes de apoyo
		c) Entrega de regalos de navidad	Diciembre	Dirección ONG Causas nobles.
		d) Realización de ceremonia presencial de graduaciones de 8º Básico	Diciembre	Dirección equipo realizador
		e) Realización de ceremonia de egreso Kinder 2022	Diciembre	Dirección equipo realizador



CUENTA PÚBLICA

GESTIÓN EDUCATIVA 2023



Estimada Comunidad Educativa

Nuestro trabajo educativo está orientado a contribuir a una sociedad intercultural en la que la educación cumple un rol fundamental en el crecimiento y desarrollo del país. Este contexto actual, fuertemente influenciado por los avances tecnológicos al servicio de las personas, requiere de un potencial activo, creativo y participativo, que pueda ser inclusivo al ritmo dinámico en el que se mueven las sociedades actuales propiciando la igualdad de oportunidades y la libertad para expresarse.



Identificación

Nombre del establecimiento	Escuela Julieta Becerra Álvarez
Rol Base de Datos RBD	10527-9
Dirección	Camino al Volcán n° 19727
Comuna	San José de Maipo
Provincia	Cordillera
Dependencia	Municipal
Nivel de enseñanza	Educación Parvularia NT1 y NT2 Educación Básica 1° a 8° básico
Tipo de Jornada	Jornada Escolar Completa (JEC)
Horarios	Lunes a Jueves: 8:30 – 15.50 hrs. Viernes: 8.30 Salida 14:00 hrs.
Sostenedor	Corporación Municipal San José de Maipo



Visión

Ser una Comunidad Educativa comprometida en potenciar los talentos, en la formación de personas integrales que busquen la felicidad y que desarrollen aprendizajes y habilidades para la vida en el siglo XXI.



Misión

Formar personas comprometidas con la sociedad, a través de una educación de calidad, participativa y enriquecedora que fomente el desarrollo de habilidades para la vida y valores democráticos, en un ambiente seguro, inclusivo y colaborativo, gracias al fortalecimiento del vínculo familia-escuela, para garantizar una educación integral, acorde a las necesidades de nuestros estudiantes en el siglo XXI.



NUESTROS SELLOS 2023

- Sana convivencia y el buen trato.
- Desarrollo de Habilidades para el siglo XXI.
- Artístico, cultural y deportivo.
- Alianza familia-escuela.



Equipo de gestión

Esta estructura de la organización nace conjuntamente con el establecimiento en la idea de contar con componentes que articulen de manera oportuna y eficiente los diversos procesos de la gestión educativa. Se sustenta en la idea de distribuir el liderazgo a fin de soportar las acciones y actividades propuestas para el ciclo de mejora continua con el que se ha comprometido nuestra institución.



EQUIPO DE GESTIÓN

EQUIPO DE GESTIÓN 2023	NOMBRE
DIRECTOR	MICHAEL DÍAZ
INSPECTOR GENERAL.	RUTH PICHINAO
JEFA TÉCNICA PEDAGÓGICA	VLADIMIR COPPO
COORDINADORA PIE	PAULA MUÑIZ
COORDINADOR CONVIVENCIA ESCOLAR	MAXIMILIANO BUSTOS MATELUNA

Reunión Equipo Gestión Lunes 10:00 a 12:00 horas

- Su principal objetivo es definir las prioridades y orientaciones generales del establecimiento, asumiendo por medio de sus integrantes, las distintas funciones del quehacer educativo.



Énfasis de las funciones del equipo de Gestión:

Para el logro de nuestros objetivos se utilizaron estrategias que permitieron alcanzar aprendizajes priorizados en todos nuestros estudiantes.

- Ejercer liderazgo y guiar el proceso educativo.
- Asegurar la participación de todos los actores de la comunidad educativa.
- Liderar el proceso pedagógico, la implementación curricular y la evaluación de los aprendizajes.
- Implementar mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- Generar instancias de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar permanentemente.
- Evaluar y motivar la búsqueda de nuevas estrategias para el logro de mejores resultados.
- Liderar el cumplimiento de los lineamientos de la Unidad de Gestión y Desarrollo Académico.



Docentes

Liderar los procesos pedagógicos, generando aprendizajes significativos en los y las estudiantes, comprometiéndose diariamente con el que hacer curricular.

Énfasis de la labor docente:

- Realizar el diseño de sus clases, de acuerdo con los lineamientos institucionales y corporativos.
- Realizar clases para el aprendizaje de todos los estudiantes, adaptando material, guías y tutoriales.
- Generar un aprendizaje actitudinal y emocional de los estudiantes.
- Generar un clima de respeto y sana convivencia.
- Monitorear y evaluar los aprendizajes.
- Apoyo pedagógico, social y emocional en terreno.



Principios Pedagógicos

Los principios pedagógicos a los cuales adhiere nuestro establecimiento se constituyen en base a nuestra misión y se fundan en los preceptos de desarrollo humano, asumidos por nuestro país como por las organizaciones internacionales. Asumimos atender:

La preparación de la enseñanza para el logro de aprendizajes de calidad para todas y todos los estudiantes.

La focalización en el aprendizaje de todos los procesos educativos, centralizando la atención en el estudiante.

La promoción del trabajo colaborativo como medio para alcanzar altos estándares de aprendizaje.

La evaluación con eje en el aprendizaje y fundamento del ciclo de mejora permanente.

La inclusión para atender a la diversidad.



Convivencia Escolar

Énfasis de la labor de Convivencia Escolar:

1. Promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa
2. Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar.
3. Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
4. Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.
5. Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.
6. Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.
7. Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.



Principales Logros

Nuestro establecimiento ha progresado en los resultados SIMCE en las últimas mediciones. Esto resulta de plano destacable dado que no se realiza selección de estudiantes nuevos y gran parte de los estudiantes se mantienen durante toda su enseñanza en la organización. Cabe señalar, en torno a esto que en el último egreso de 8° básico más del 50% de los estudiantes, se ha mantenido desde el nivel de Educación Parvularia o desde 1° Básico.

Los planes de mejoramiento, el despliegue del sistema de gestión escolar que implementa la corporación educacional San José de Maipo, de la cual somos parte, y las diversas alianzas estratégicas que el establecimiento ha diseñado, permiten proyectar un futuro auspicioso, en cuanto a los puntajes promedios, como a los niveles de logros de los estudiantes.



Principales Logros

Respecto a los programas de los cuales somos parte contamos con Proyecto de Integración Educativa (PIE), que propicia la atención de estudiantes con Necesidad Educativas Especiales Transitorias (NEE), por un equipo multidisciplinario integrado por Psicólogo, Educadora Diferencial, Psicopedagogas y Fonoaudióloga. Dicho apoyo busca que todos los estudiantes, más allá de las dificultades específicas que puedan presentar, se integren al proceso de enseñanza aprendizaje con naturalidad, tal como lo supone el enfoque actual por la inclusión de todos los estudiantes a la comunidad educativa, en irrestricto respeto por la diversidad humana.



Estudiantes

Incentivar su pleno desarrollo en el marco de los valores y el esfuerzo personal, transmitirles apoyo y contención en todas las áreas del aprendizaje, generar instancias de reflexión en orientación y motivar permanentemente el espíritu julietano de niños y niñas junto al equipo multidisciplinario y de convivencia.



RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS 2023

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023

% de gasto/ingresos

RBD	10527		
INGRESOS	218.384.554		
GASTOS EN REMUNERACIONES	195.996.552		
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	21.838.455	217.835.007	99,7
TOTAL GASTOS	217.835.007		
SALDO FINAL 2023	549.547		



Padres y apoderados

- Espacios de encuentros, a través de las reuniones de apoderados.
- Contacto directo canalizado, a través de cada profesor/a vía teléfono, WhatsApp, correo y redes sociales de la escuela.
- Comunicación fluida con representante de apoderados, permitiendo una línea de trabajo colaborativo en las diferentes aristas que se fueron presentando, en cuando a apoyo pedagógico como apoyo social y solidario.



Cuenta Pública 2024

Tenemos la confianza que los aprendizajes acumulados durante el año 2023 serán un aporte sustancial a los desafíos de nivelación de aprendizajes, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la utilización eficiente de los recursos en virtud de que todas y todos los estudiantes aprendan, será posible con un adecuado trabajo colaborativo, orientado e inspirado por nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Muchas Gracias y un abrazo fraterno para cada uno de ustedes y sus familias.

Mauricio Valdés Tobar

Director

CUENTA PÚBLICA
LICEO SAN JOSÉ DE MAIPO 2023



Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN LDERAZGO	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1	CONSEJO ESCOLAR	Dirigir sesiones de consejo escolar	Durante el año
2	ADECO	Como Equipo directivo y técnico pedagógico se postula a ADECO para la mejora de las prácticas docentes	Durante el año
3	PME	Planificación del proyecto de mejoramiento educativo	Durante el año
4	Gestión	Gestión de recursos financieros, humanos	Durante el año
5	Coordinación	Coordinación con estamentos de la unidad educativa	Durante el año
6	Atención	Atención estudiantes, apoderados	Durante el año
7	Convenios	Firmas de Convenios de cooperación	Durante el año
8			
9			
10			
11			

Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN CURRÍCULUM	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1	Pruebas Estandarizadas	Aplicación "diagnóstico integral de aprendizaje" inicial, intermedia final.	Durante el año
2	Estudiantes extranjeros decreto 2272	Regularización de estudios de estudiantes extranjeros con IP y matrícula provisoria	Durante el año
3	Medio Ambiente	Coordinación comité medio ambiental para generar actividades e iniciativas participativas. Actualmente evaluado con certificación nivel excelencia.	Marzo
4	SAAT	Postulación sistema SAAT para educación adultos (1º ciclo)	1º trimestre
5	Postulación Beca TP	Proceso de postulación y verificación becas TP	MARZO Y SEPTIEMBRE
6	PACE	Participación en talleres PACE de orientación y acompañamiento a Lenguaje y matemática	Durante el año
7	ADECO	Como Equipo directivo y técnico pedagógico se postula a ADECO para la mejora de las prácticas docentes	Durante el año
8	Seguimiento estudiantes por curso	Se realiza seguimiento de cursos a cargo UTP, convivencia, PIE y profesores jefes.	Durante el año
9	PME	Planificación del proyecto de mejoramiento educativo	Durante el año
10	Reuniones de apoderados	Organización de reuniones de apoderados, temáticas, asistencia	Mensual
11	Reunión de seguimiento	Revisión periódica libros de clases y visitas al aula informando de incumplimientos a los docentes.	Durante el año
12	Salidas Pedagógicas	Organización de salidas pedagógicas	Durante el año
13	Coordinación de capacitaciones	Organizar y coordinar capacitaciones para docentes en reflexión pedagógica	Durante el año
14	Titulaciones	Coordinación de Titulación 2022	Agosto -Noviembre
15	Validación de estudios	Coordinación proceso de validación de estudios para mayores y menores de edad	Septiembre - octubre
16	Situaciones estudiantes	Coordinar a estudiantes con situaciones especiales	Durante el año
17	Gira de estudios	Coordinar gira de estudios de SERNATUR	Durante el año
18	Seguimiento de rendimiento	Seguimiento de rendimiento por cursos con docentes que los atienden.	Durante el año
	P I E		

1	PIE / REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	Presentación de estudiantes nuevos del PIE a comunidad docente (habilidades, intereses y características socioemocionales).	18/04/2023
2	PIE / TRABAJO COLABORATIVO	Reuniones semanales con equipo docente de diferentes asignaturas y especialidades. Revisión de apoyos y adecuaciones curriculares.	Marzo a Diciembre
3	PIE / REUNIONES POR NIVEL	Participación en reuniones donde está presente cada estamento de liceo, analizando casos de estudiantes con dificultades académicas y socioemocionales.	Tercer trimestre.
4	PIE / UTP	Trabajo colaborativo permanente entre coordinador del programa y Jefa de UTP. Se toman decisiones sobre remediales para estudiantes que lo requieran (dificultades en diferentes ámbitos)	Marzo a Diciembre
5	PIE / ESTUDIOS DE CASOS	En reuniones extraordinarias se resuelven casos que requieren de una respuesta rápida y atingente.	Marzo a Diciembre
6	EQUIPO PIE	Se realizan reuniones semanales, analizando la situación de los y las estudiantes del programa. Apoyos y trabajo con la familia.	Marzo a Diciembre
7	PIE / TRABAJO EN AULA REGULAR Y/O DE RECURSOS	Apoyo en diferentes contextos y actividades. Se trabaja la actividad o tarea según el entorno que mejor favorezca a los estudiantes	Marzo a Diciembre
8	PIE / CONVIVENCIA ESCOLAR	Se realizan reuniones, para compartir información de estudiantes del programa. Derivando casos a redes intersectoriales (si fuese necesario). Se realizan entrevistas en conjunto para abordar los casos en una sola instancia.	Marzo a Diciembre

Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN CONVIVENCIA	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1	Bienvenida a estudiantes de Primeros Medios	Estudiantes de SEGUNDOS MEDIOS preparan un desayuno de bienvenida para estudiantes de primero medio junto a profesores jefes.	Marzo
2	Entrevista Educativa : a los/as estudiantes de Primer Año A,B y C	Con la finalidad de conocerlos, orientar y apoyar en la solución de problemas que presenten.	De forma continua durante el año.
3	Feria Vocacional "PANORAMIA"	Asistencia de 36 instituciones de enseñanza superior. Con la participación de estudiantes de nuestra unidad educativa y colegio Rafael Eyzaguirre.	Abril
4	Seguimiento y monitoreo a estudiantes con becas: Presidente de la República, Beca Indígena Beca de Retención Escolar(BARE) y Beca Preuniversitario CEPECH	Realizar sistemáticamente apoyo a estudiantes con beneficios JUNAEB.	De forma continua durante el año.
5	Seguimiento a adolescentes padres madres y embarazadas.	Realizar sistemáticamente apoyo a estudiantes para evitar deserción escolar	De forma continua durante el año.
6	Reunión mensual con Profesores Jefes, Jefa de UTP, Educadora Diferencial de equipo PIE.	Informando las siguientes acciones por cada estudiante: A. Desempeño académico B. Asistencia C. Situación socioeconómica D. Situación Socioemocional	De forma continua durante el año.
7	Revisión de Reglamento de Convivencia Escolar	Se revisa Reglamento Interno en Jornada de Reflexión Pedagógica	Abril /Noviembre

8	Revisión de Protocolos de Actuación.	Se revisa Protocolos de actuación en Jornada de Reflexión Pedagógica	Abril/Noviembre
9	Seguimiento a estudiantes derivados a redes: COSAM, OPD,PPF,SALUD MENTAL de Hospital San José de Maipo y de Postas como Vertientes y San Gabriel, PIE Puente Alto, PRM Puente Alto	Realizar sistemáticamente monitoreo a estudiantes a través de reuniones con las redes de apoyo para conocer situación biopsicosocial y dar apoyo a estudiantes para que asistan con especialistas y mantener informados a profesores jefes y profesores de asignaturas.	De forma continua durante el año.
10	FERIA PREVENTIVA con redes comunales	Se realiza Feria Preventiva, instalando Stand y charlas para los 14 cursos de manera simultánea con el apoyo de redes comunales como: APS Hospital San José de Maipo. Salud Mental Hospital San José de Maipo Centro Rehabilitación Benu. Carabineros de San José de Maipo OMIL Ilustre Municipalidad San José de Maipo SENDA San José de Maipo OPD San José de Maipo CONAF Bomberos San José de Maipo Seguridad Municipal Posta las Vertientes (Matronas,nutricionistas,Psicólogas) COSAM.	Mayo
11	Organización de TRICEL y Nóminas de Candidatos para conformar Centro de Estudiantes y Centro de Padres.	Con la finalidad de conformar democráticamente el Centro de Estudiantes y Centro de Padres.	Mayo Septiembre
12	Taller Preventivo de Alcohol y Drogas	Se realizan Charlas de Prevención de Alcohol y Drogas (Centro Benu) todos los niveles. En estos talleres se desarrollaron actividades en la que estudiantes entre 13 y 18 años participaron en diferentes dinámicas, con el objetivo de generar un espacio de interacción reflexiva frente a los riesgos del consumo de alcohol y drogas.	Durante primer y segundo trimestre
13	Unidades de Orientación	Se desarrollan Unidades de Orientación en horas de Consejo de Curso, para el asesoramiento y Orientación de nuestros estudiantes, además para aclarar sus inquietudes.	De forma continua durante el año.
14	Talleres de Exploración Vocacional	Los Talleres de exploración vocacional desarrollados favoreció el conocimiento de estar informados y tomar acertadamente buenas decisiones respecto de las carreras técnicas y/o universitarias de los estudiantes de cuarto año de enseñanza media.	Primer y segundo trimestre
15	Talleres de Sexualidad, Afectividad y Género	Se realizan talleres de prevención sobre sexualidad responsable, afectividad e identidad de Género, de seis sesiones por curso, realizado por equipo de salud (matrona, nutricionista, psicóloga) de Posta las Vertientes, se consideran todos los niveles Con la finalidad de fortalecer y educar en ser responsable de su sexualidad ,desarrollando competencias de autocuidado ,de respeto por sí mismos y por los demás ,consolidando valores y actitudes positivas .	Durante el mes de abril a Septiembre
16	Talleres Socioemocional.	Con la finalidad que los estudiantes adquieran un aprendizaje socioemocional (ASE) a través de un proceso de desarrollo de la autoconciencia, las habilidades sociales y el autocontrol, considerando que las habilidades socioemocionales ayudan al estudiante a aprender valores como la cooperación y la empatía y le permiten comprender, manejar y expresar mejor sus emociones.	De forma continua durante el año.

17	Taller "Apresto Laboral, Comunicación Asertiva y Resolución de Conflictos" por Ps. OMIL	El Taller de Apresto Laboral es un espacio de trabajo grupal dirigido a nuestros estudiantes que se encuentran buscando un empleo, donde se descubre y aprende en conjunto la manera de enfrentar la búsqueda de trabajo de forma organizada y planificada. Reconocer además la responsabilidad personal, mantener una comunicación asertiva y su relación con el buen desempeño de los demás.	Mayo
18	Taller Prevención del suicidio	En estos talleres se abordan los mitos acerca del suicidio, factores de riesgo personales y situaciones, las diferentes expresiones de la conducta suicida y su manejo, otorgando las herramientas y conocimientos para facilitar el desarrollo de la empatía y habilidades de contención emocional ante la problemática presentada. Se realiza en todos los niveles por APS del Hospital San José de Maipo.	Primer y segundo trimestre
19	Charla "Exploración Vocacional", DUOC para cuartos y terceros medios.	Se realiza charla Institucional con la finalidad de dar a conocer carreras y procesos de matrícula, entendiendo que el proceso de toma de decisiones del estudiante lo motiva a consultar, para tomar buenas decisiones.	Octubre
20	Charla Becas y Créditos MINEDUC. Para cuartos medios y EDA.	Se realiza charla para que estudiantes puedan recibir la información adecuada a su proceso vocacional. Por Universidad de Chile.	Septiembre
21	Charla Vocacional (AIEP) para cuartos medios y EDA.	Se realiza charla para que estudiantes puedan recibir la información adecuada a su proceso vocacional.	Mayo
22	Charla sobre Inscripción PAES 2022.	Se realiza charla para que estudiantes puedan recibir la información adecuada a su proceso vocacional	Junio
23	Ensayos presenciales para los cuartos medios del PAES (en mayo).	Por Instituciones externas (CPECH, Universidad Santo Tomás, Universidad de las Américas) se realiza ensayo sobre la PAES.	Abril, Junio, Septiembre
24	Diagnóstico para proceso de elección de Especialidad en Segundos medios.	Se aplica Cuestionario para realizar diagnóstico sobre los intereses vocacionales en cuanto a su elección Técnico Profesional	Mayo
25	Autocuidado para Docentes con apoyo de Ps. de Hospital san José de Maipo.	Se realiza taller práctico de autocuidado con la finalidad de realizar una introspección y darse un momento para ellos mismos.	junio
26	Charla Prevención de Alcohol y Drogas (SENDA)	Talleres realizados por SENDA comunal a todos los niveles. Con este taller preventivo se busca promover, a través del pensamiento crítico, que los adolescentes expresen sus puntos de vista y conversen sobre los riesgos que conlleva el consumo de este tipo de sustancias, sobre las actitudes y conductas que sustentan patrones establecidos como asociar la diversión al consumo de alcohol y drogas y generar capacidades y estrategias basadas en resaltar valores saludables universales, que les ayude en la toma de decisiones ante posibles ofertas de consumo.	Primer y segundo trimestre.
27	Charla por encargado de Cantón de Reclutamiento para los	Con la finalidad de dar a conocer a aquellos estudiantes interesados las fechas de reclutamiento y explicar objetivos de la institución.	Junio

	estudiantes de terceros y cuartos medios		
28	Acto presencial celebrando el día de la madre y de la familia, culminando cada curso con una convivencia.	Con la finalidad de destacar el rol de cada uno de los integrantes que conforman el grupo familiar y que los estudiantes compartan entre ellos, logrando una sana convivencia.	Mayo
29	Taller Liderazgo	Se realiza taller con la finalidad de fortalecer las competencias y habilidades de un Líder. Con la participación de Centro de estudiantes y directivas de cursos.	Junio
30	Taller PACE a Profesores Jefes de tercero y cuarto medio.	Con la finalidad de entregar apoyo a profesores jefes, revisando temas socioemocionales.	Durante primer y segundo trimestre
31	Taller institucional por INACAP para segundos medios.	Se realiza charla para que estudiantes puedan recibir la información adecuada a su proceso vocacional.	Agosto/ Septiembre
32	Se aplica batería de Test Vocacional para proceso de elección de Especialidad en Segundos medios y cuartos medios.	Con la finalidad de determinar cuáles son las habilidades y aptitudes en relación con las áreas en donde se enmarcan la mayoría de las profesiones, como ciencias sociales, comunicación, artes, ciencias básicas, otras.	Durante primer y segundo trimestre.
33	Taller cómo prevenir el estrés frente a la PAES	Taller enfocado en el manejo del estrés y control de ansiedad, angustia destinado a nuestros estudiantes que rendirán la PAES. Entregando Técnicas de control de ansiedad: autocontrol, respiración diafragmática, relajación progresiva de Jacobson; detección pensamientos automáticos (creencias irracionales)	Septiembre/ octubre / Noviembre
34	Visita de terceros y cuartos medios a: Universidad Católica Silva Henríquez. DUOC INACAP	Con la finalidad de acercar a los estudiantes a instituciones de nivel superior y puedan recibir información de manera directa.	Noviembre
35	Proceso de Mediación entre estudiantes.	Se realizan "Mediaciones" para lograr una buena Convivencia Escolar en los diferentes niveles por problemas de resolución de conflictos.	De forma continua durante el año
36	Apoyo en Colecta con estudiantes a Fundación Las Rosas de la localidad de Melocotón.	Con la finalidad de desarrollar el espíritu solidario y la colaboración.	Julio
37	Entrevista a estudiantes y apoderados por proceso de Electividad.	Brindar herramientas y apoyo a los estudiantes en el proceso de elección, informando a sus apoderados.	Octubre /Noviembre
38	Se realiza CUADRO DE HONOR de los estudiantes.	Con la finalidad de destacar aquellos estudiantes con un buen rendimiento académico y por asistencia.	Trimestral
39	Charla de Contención Emocional, "controlando nuestras emociones" por Universidad Católica.	Charla con los docentes y asistentes de la Educación: Centrada la atención en la persona. Favoreciendo la expresión de las emociones y tener actitud empática que permita sintonizarse con sus sentimientos y necesidades.	Noviembre
40	Charlas de Capacitación de OPD sobre Buen Trato y Normas Judiciales por abogada.	Charla sobre la importancia del Buen Trato, para mantener buenas relaciones interpersonales en todos los aspectos	Noviembre

Nº	ÁMBITO DE GESTIÓN RECURSOS	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA	FECHA
1		Recursos de Talleres de especialidades	Año 2023
2		Acciones PME	Año 2023
3	Titulación Licenciatura	Eventos y ceremonias	Año 2023
4		Caja Chica	Año 2023
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

REUNIONES CONSEJO ESCOLAR 2023

JORNADA DE REFLEXIÓN



CAMPEONATO COMUNAL DE CUECA



CARABINEROS DE CHILE





FERIA VOCACIONAL



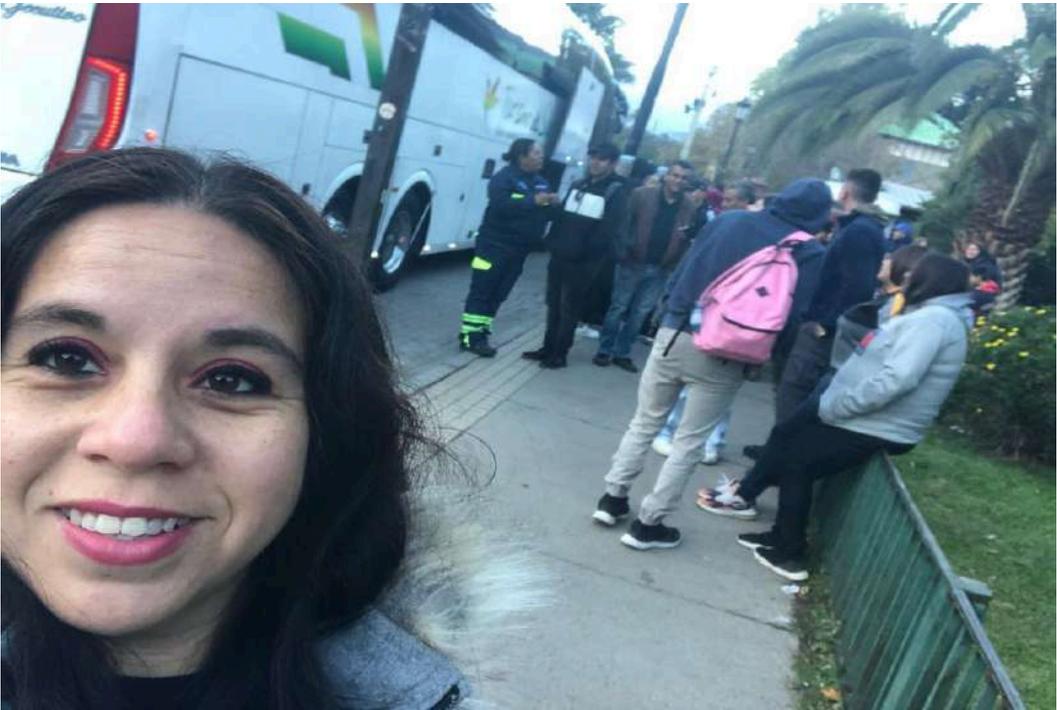




GIRA DE ESTUDIOS COQUIMBO







CAMINATA SALUDABLE





CHARLA PDI



TALLER DE DANZA



TALLER DE GASTRONOMÍA



MEDIO AMBIENTE



FIESTAS PATRIAS









GALA DE DESPEDIDA





LICENCIATURA 2023









ASIGNATURAS ELECTIVAS SE PRESENTAN EN LICENCIATURA





TUTILACIÓN TP 2023



